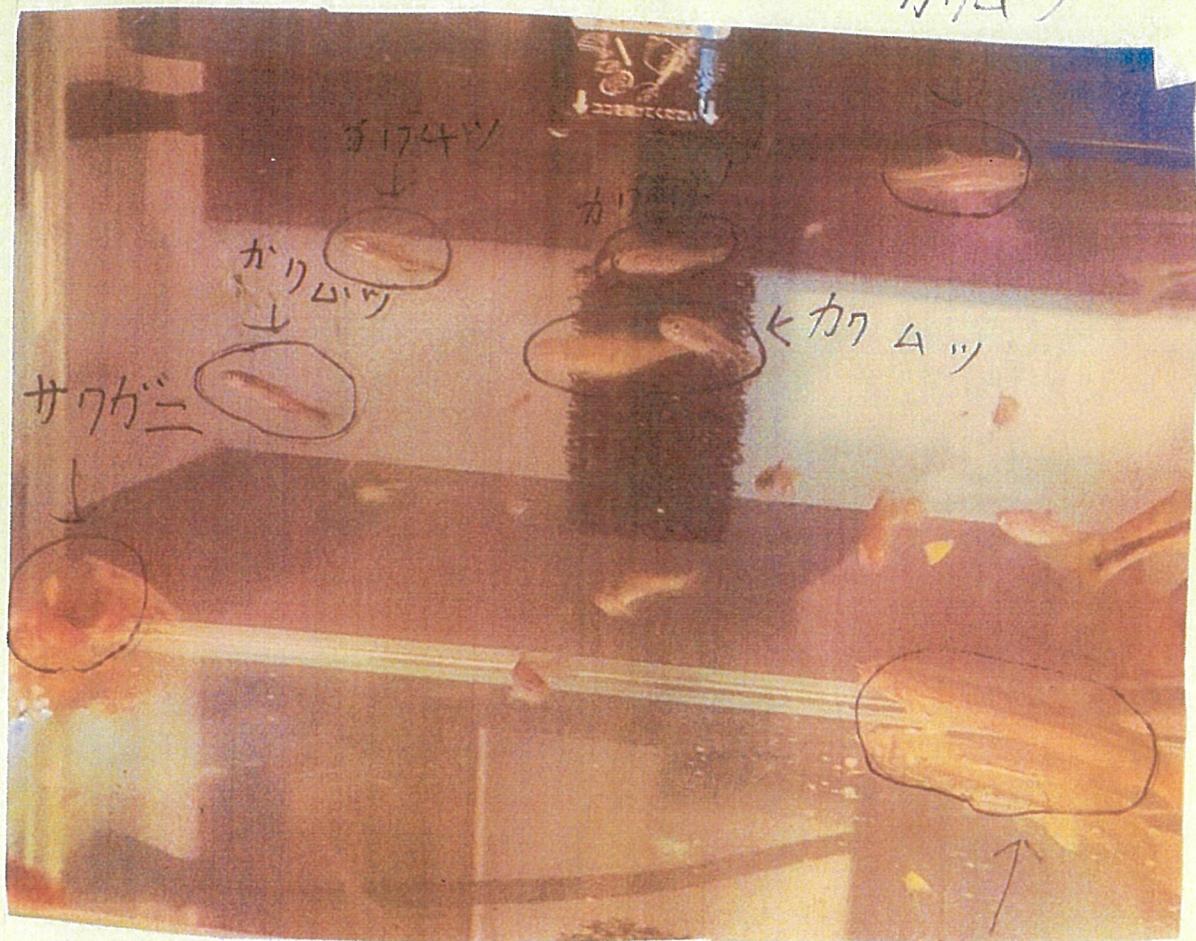


身近な池、川、ますの生き物



どじょう



1 習見察のきっかけ

じゃがほら川遊びという行事で、魚、カニ、水せいひ虫などがいた。

それで近くの池やまではどのような生物がいるのか調べてみたいと思った。

また(水をためる場所)

2 習見察するための道具・意味

観察するためには道かいろ。などの道具をどう使う意味で使うか書き出してみた。

図かん	生き物を調べるために
あみ	生き物をつかまえるために
しあげ	生き物をつかまえるために
水そう	生物を入れとくため

ノート	記録するため
えんぴつ	書くため
カメラ	記録に保つため
マーカー	記録する時に使う
じょうき	ていねいに線をひく
台紙	記録するためのベース
バケツ	つかまえて持ち帰る用
温度計	水温を測るため
エサ	かけに入れておひよせ
辞典	言葉を調べるため



買ったばかり

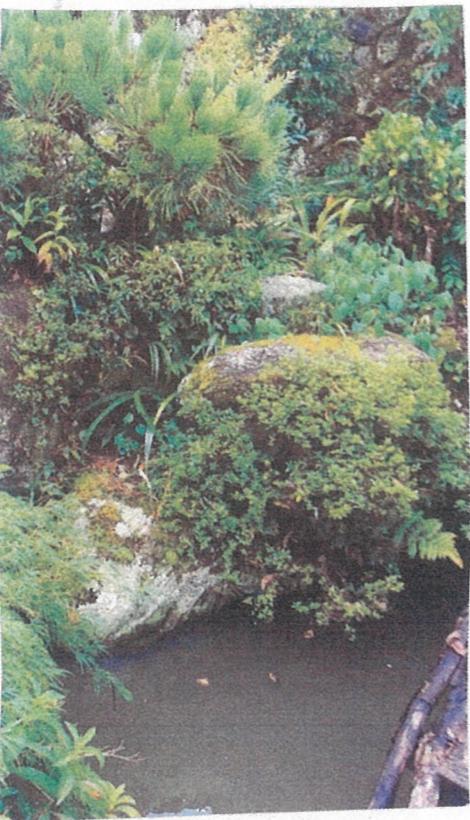


3 習見察の用意

1. しあげを作る。
2. しあげを池やまに入れる。
3. 1日までからしあげを取って水槽に入れて観察する。
- 4.まとめる。

記録 家の池

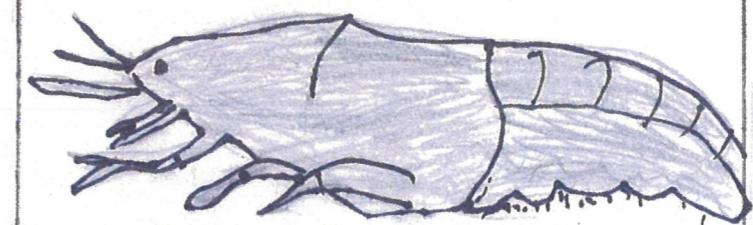
8月14日 天気曇り 水温26℃
いた生物の予想 ザリガニ



1日後
→

糸吉果 家の池

8月15日 天気晴れ 水温23℃
いた生物 ザリガニとザリガニの死体



思ったこと
いじってきただなかつた。
また、周りにはかかるか
いた。

思ったこと
死体も入ってきたが、せむぢあるいいと思
た。

記録 家の田んぼのます

8月14日 天気くもり 水温 27°C
いた生物の魚類 とびとう サーリカニ



1日後

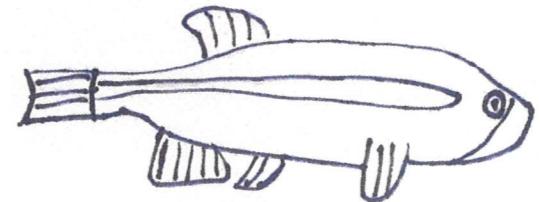
思ったこと
家の池より少いだった。

家の池より多くの種類魚がいる

と想う。

結果 家の田んぼのます

8月15日 天気晴れ 水温 28°C
いた生物 サーリカニ とびとう
サクガニ エビ カクツ



思ったこと
池とはくらべ生物けりがほろほろ

だった。

4 わかったこと

池はういて生き物があまりいなかつた。
けれど、まずはきれいだったの生き物
が多かつた。
水で1日かうているとカワムツがくあまたりて
していた。なのでとじょうは肉食のようだ。

5まとめ

にこうていうと生き物が少ない
けれど、きれいだと生き物が多
いことを知った。
自分でつくったしかけて生き物を
つかまえよう。
もっと池やますにいる生き物を調べ
たいと思った。

しかけてうがま
えひバケツに
入れたときの
写真

