

# 4年生

## 1 わたしたちの県

P1～4

1章（1）土岐川・庄内川ってどんなところ？

## 2 住みよいくらしをつくる 水はどこから

P5～6

1章（2）「流域」ってなに？  
（水循環の概念との関連）

P18

2章 もっと知ろう「雨からまちを守る施設（名古屋市上下水道局）」

P35～36

4章（1）みんなでとりくむ「流域治水」  
（流域における水循環に関わる取組の学習として）

## 3 自然災害からくらしを守る

P10～16

2章（1）東海豪雨ではどんなことがあった？  
（名古屋市副教材 わたしたちのきょうど 東海豪雨についての追加資料として）

P17～21

2章（2）この地域ではどんな水害に気を付けたらいいの？  
（名古屋市副教材 わたしたちのきょうど 水害について考えるワークのまとめとして）

P22～24

3章（1）水害がおこるまでの身の周りの変化  
（自助の取組をするうえで知っておくべきこととして）

P25～31

3章（2）おうちの人と調べてみよう  
（地域の取組の学習として）

P30

3章（2）おうちの人と調べてみよう  
（自助としての避難の考え方の学習として）

P31

3章 もっと知ろう「マイ・タイムラインをつくろう」  
（地域の取組の学習、マイ・タイムラインを実際につくってみる学習として）

P32～37

4章（1）みんなでとりくむ「流域治水」  
（地域・市の取組の学習として）

## 4 きょう土の伝統・文化と先人たち

P1～4

1章（1）土岐川・庄内川ってどんなところ？

## 5 特色ある地域と人々のくらし

P1～4

1章（1）土岐川・庄内川ってどんなところ？

# 5年生

# 6年生

# 社会

## 1 わたしたちの国土 低い土地のくらし

P7～9  
1章（3）庄内川下流域のとくちょう

## 2 わたしたちの生活と食糧生産

## 3 わたしたちの生活と工業生産

## 4 情報化した社会と産業の発展

P25～31  
3章（2）おうちの人と調べてみよう  
（情報の活用例、市が出している  
避難に役立つ情報を調べる  
学習として）

## 5 わたしたちの生活と環境 自然災害をふせぐ

P10～16  
2章（1）東海豪雨ではどんなことが  
おこった？

P17～21  
2章（2）この地域ではどんな水害に  
気を付けたらいいの？

P32～37  
4章（1）みんなでとりくむ  
「流域治水」  
（県の取組の学習として）

## 1 わたしたちの生活と政治 震災復興の願いを実現する政治

P32～37  
4章（1）みんなでとりくむ「流域治水」  
（国の取組の学習として）

## 2 日本の歴史 江戸幕府と政治の安定

P9  
1章（3）庄内川下流域のとくちょう

P15～16  
2章 もっと知ろう「わたしたちのすむ地域は、  
昔はどんなところだった？」  
（地域の歴史学習として）

## 3 世界の中の日本

関連する単元は、

- ・同じ学年内
- ・同じ教科内で、4年生～6年生の間
- ・社会と理科など、教科をまたいで複数回ある内容があります。

その都度、「こんな資料あったよね」と、  
「おさらいの資料」として提示いただくことで、

- ・理解の深度化
- ・関連性の理解
- ・教科横断的な理解

の促進に繋がることが期待されます。

# 4年生

## 季節と生物

### 1 天気と気温

P5～6

1章（2）「流域」ってなに？

P15

2章 もっと知ろう「大雨ってどんなとき？」

P22～24

3章（1）水害がおこるまでの身の周りの変化

### 2 電池のはたらき

### 3 とじこめた空気や水

### 4 星の明るさや色

### 5 雨水のゆくえ

P5～6

1章（2）「流域」ってなに？

P15

2章 もっと知ろう「大雨ってどんなとき？」

P22～24

3章（1）水害がおこるまでの身の周りの変化

### 6 月と星の位置の変化

### 7 ものの温度と体積

### 8 もののあたたまり方

### 9 すがたを変える水

# 5年生

## 1 天気と情報[1] 天気の変化

P10～16

2章（1）東海豪雨ではどんなことがおこった？  
（関連情報 線状降水帯の紹介等）

P15

2章 もっと知ろう  
「大雨ってどんなとき？」

P22～24

3章（1）水害がおこるまでの  
身の周りの変化

## 2 生命のつながり[1] 植物の発芽と成長

## 3 生命のつながり[2] メダカのたんじょう

## 4 天気と情報[2] 台風と防災

P15

2章 もっと知ろう  
「大雨ってどんなとき？」

P22～24

3章（1）水害がおこるまでの  
身の周りの変化

P31

3章 もっと知ろう  
「マイ・タイムラインをつくろう」  
（マイ・タイムラインを実際に  
つくってみる学習として）

## 5 生命のつながり[3] 植物の実や種子のでき方

## 6年生

### 6 流れる水のはたらきと土地の変化

P3～6

- 1章 (1) 土岐川・庄内川ってどんなところ？  
(上～下流の様子イメージとして)  
(川が上流から流れてくることの具体として  
土岐川・庄内川をとりあげる)

P17～21

- 2章 (2) この地域ではどんな水害に  
気を付けたらいいの？

P22～24

- 3章 (1) 水害がおこるまでの身の周りの変化

P26

- 3章 (2) おうちの人と調べてみよう  
(家屋倒壊等氾濫想定区域 :  
水のはたらきによる侵食の例)

### 7 もののとけ方

### 8 ふりこの動き

### 9 電磁石の性質

### 10 生命のつながり[4] 人のたんじょう

### わたしたちの生活と環境

#### 1 ものの燃え方

#### 2 植物の体のつくりとはたらき①

#### 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき

#### 4 植物の体のつくりとはたらき②

#### 5 生物と地球環境

#### 6 月と太陽

#### 7 水よう液の性質

#### 8 土地のつくりと変化

#### 9 てこのはたらき

#### 10 私たちの生活と電気

#### 11 かけがえのない地球環境

P35～36

- 4章 (1) みんなでとりくむ  
「流域治水」  
(流域における水循環に関わる  
取組の学習、  
全体のまとめの学習として)