

# 4年生

## 1 わたしたちの県

P1～4

1章（1）土岐川・庄内川ってどんなところ？

## 2 住みよいくらしをつくる 水はどこから

P5～6

1章（2）「流域」ってなに？  
（水循環の概念との関連）

P18

2章 もっと知ろう「雨からまちを守る施設」

P35～36

4章（1）みんなでとりくむ「流域治水」  
（流域における水循環に関わる取組の学習として）

## 3 自然災害からくらしを守る

P10～16

2章（1）平成23年9月台風第15号豪雨ではどんなことがあった？

P17～21

2章（2）この地域ではどんな水害に気を付けたらいいの？

P22～24

3章（1）水害がおこるまでの身の周りの変化  
（自助の取組をするうえで知っておくべきこととして）

P25～31

3章（2）おうちの人と調べてみよう  
（地域の取組の学習として）

P30

3章（2）おうちの人と調べてみよう  
（自助としての避難の考え方の学習として）

P31

3章 もっと知ろう「マイ・タイムラインをつくろう」  
（地域の取組の学習、マイ・タイムラインを実際につくってみる学習として）

P32～37

4章（1）みんなでとりくむ「流域治水」  
（地域・市の取組の学習として）

## 4 きょう土の伝統・文化と先人たち

P1～4

1章（1）土岐川・庄内川ってどんなところ？

## 5 特色ある地域と人々のくらし

P1～4

1章（1）土岐川・庄内川ってどんなところ？

# 5年生

# 6年生

# 社会

## 1 わたしたちの国土 低い土地のくらし・山地にくらす人々

P7～9  
1章（3）庄内川中流域のとくちょう

## 2 わたしたちの生活と食糧生産

## 3 わたしたちの生活と工業生産

## 4 情報化した社会と産業の発展

P25～31  
3章（2）おうちの人と調べてみよう  
（情報の活用例、市が出している  
避難に役立つ情報を調べる  
学習として）

## 5 わたしたちの生活と環境 自然災害をふせぐ

P10～16  
2章（1）平成23年9月台風第15号豪雨  
ではどんなことがあった？

P17～21  
2章（2）この地域ではどんな水害に  
気を付けたらいいの？

P32～37  
4章（1）みんなでとりくむ  
「流域治水」  
（県の取組の学習として）

## 1 わたしたちの生活と政治 震災復興の願いを実現する政治

P32～37  
4章（1）みんなでとりくむ「流域治水」  
（国の取組の学習として）

## 2 日本の歴史 江戸幕府と政治の安定

P9  
1章（3）庄内川中流域のとくちょう

P15～16  
2章 もっと知ろう「わたしたちのすむ地域は、  
昔はどんなところだった？」  
（地域の歴史学習として）

## 3 世界の中の日本

関連する単元は、

- ・同じ学年内
- ・同じ教科内で、4年生～6年生の間
- ・社会と理科など、教科をまたいで複数回ある内容があります。

その都度、「こんな資料あったよね」と、  
「おさらいの資料」として提示いただくことで、

- ・理解の深度化
- ・関連性の理解
- ・教科横断的な理解

の促進に繋がることが期待されます。

# 4年生

## 1 あたたかくなると

## 2 動物のからだのつくりと運動

## 3 天気と気温

P5～6

1章（2）「流域」ってなに？

P15

2章 もっと知ろう「大雨ってどんなとき？」

P22～24

3章（1）水害がおこるまでの身の周りの変化

## 4 電流のはたらき

## 5 雨水のゆくえと地面のようす

P5～6

1章（2）「流域」ってなに？

P15

2章 もっと知ろう「大雨ってどんなとき？」

P22～24

3章（1）水害がおこるまでの身の周りの変化

## 6 月や星の見え方

## 7 自然のなかの水のすがた

## 8 とじこめた空気と水

## 9 物の体積と温度

## 10 物のあたためり方

## 11 水のすがたと温度

# 5年生

## 1 天気の変化

P10～16

2章（1）平成23年9月台風第15号豪雨では  
どんなことがおこった？  
（関連情報 線状降水帯の紹介等）

P15

2章 もっと知ろう  
「大雨ってどんなとき？」

P22～24

3章（1）水害がおこるまでの  
身の周りの変化

## 2 植物の発芽と成長

## 3 魚のたんじょう

## 4 花から実へ

## 5 台風と天気の変化

P15

2章 もっと知ろう  
「大雨ってどんなとき？」

P22～24

3章（1）水害がおこるまでの  
身の周りの変化

P31

3章 もっと知ろう  
「マイ・タイムラインをつくろう」  
（マイ・タイムラインを実際に  
つくってみる学習として）

# 6年生

## 6 流れる水のはたらき

P3～6

1章（1）土岐川・庄内川ってどんなところ？  
（上～下流の様子イメージとして）  
（川が上流から流れてくることの具体として  
土岐川・庄内川をとりあげる）

P9

1章（3）庄内川中流域のとくちょう

P17～21

2章（2）この地域ではどんな水害に  
気を付けたらいいの？

P22～24

3章（1）水害がおこるまでの身の周りの変化

P26

3章（2）おうちの人と調べてみよう  
（家屋倒壊等氾濫想定区域：  
水のはたらきによる侵食の例）

## 7 物のとけ方

## 8 人のたんじょう

## 9 電流がうみ出す力

## 10 ふりこのきまり

## 1 物の燃え方と空気

## 2 動物のからだのはたらき

## 3 植物のからだのはたらき

## 4 生き物どうしのかかわり

## 5 月の形と太陽

## 6 大地のつくり

## 7 変わり続ける大地

## 8 てこのはたらきとしくみ

## 9 電気とわたしたちの暮らし

## 10 水溶液の性質とはたらき

## 11 地球に生きる

P35～36

4章（1）みんなでとりくむ  
「流域治水」  
（流域における水循環に関わる  
取組の学習、  
全体のまとめの学習として）