

マイ・タイムラインを作成しよう

国は、災害時に安全に住民が避難できるよう、マイ・タイムライン(住民ひとりひとりの防災行動計画)の作成を推進しています。

1.以下の①~④の資料を確認し、なぜマイ・タイムラインが必要なのか考えてみましょう。











Q.なぜマイ・タイムラインが必要なのでしょうか。

ワークシート



マイ・タイムラインを作成しよう



マイ・タイムラインを作成する前に

24.45=0000=1p

マイ・タイムラインを作成する前に、まずは家庭の状況や避難先について確認しておきましょう。

く唯談してのごよしよう。			
>>> 家庭の状況をチェック			
·車	□なし	□あり(台)
・ペット	□いない	□いる()
•持病薬	□なし	□あり()
・避難に支援が必要な家族(高齢者・障がい者・乳幼児・タ		□いる()
・避難先に持っていく必要があるもの			
>>> 避難先をチェック			
・ハザードマップに記載され (場所: 移動	いる指定 計段:	避難場所 移動時間:)
・親戚・知人の家 (場所: 移動	」手 段:	移動時間:)
・その他(近くの浸水しない (場所: 移動	場所(浸水深 加手段:		な建物など))
<u>災害時には、いろいろな状況がありえます。避難先を複数考えておくと、</u> いざという時に役に立ちます。			

ハザードマップをみて確認しましょう







マイ・タイムラインを作成しよう



3.2で作成したマイ・チェックシートを参考に、マイ・タイムラインを作成しましょう。



教員用(表面)

このワークシートは、

中学生の地理的分野「C日本の様々な地域(2)日本の地域的特色と地域区分」の「導入・学習問題をつくる段階」などにおいて、国の防災への取組を理解する際に活用することや、

中学生の特別活動分野「日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全」の「導入・学習問題をつくる段階」などにおいて、災害等から身を守り安全に行動することを学習する際に活用することを想定しています。

【学習目的(例)】

・マイ・タイムラインの意義を理解し作成することで、災害時に確実に避難できるための備えを学ぶ。

ワークシート記入例



その他防災教育用教材は、静岡河川事務所防災教育ポータルサイト (https://www.cbr.mlit.go.jp/shizukawa/gensai/torikumi/school/portal/index.html) に掲載されていますので、ぜひご活用ください。