

# 令和5年度・令和6年度の主な取組(静岡市)

## 令和5年度実施

### ○ハード対策の主な取組

- 流域貯留浸透施設の整備を実施
  - ・雨水貯留施設の設計  
賤機南小学校
  - ・雨水貯留施設の工事  
富士見小学校、清水飯田東小学校



### ○地域住民の防災意識向上のための取組

- 静岡市治水交流資料館の利用による水防災教育の実施
  - ・小中学校等団体の受入れ  
巴川シアターや展示物等を説明
  - ・資料館利用推進事業(3校程度)  
資料館や治水施設を見学するバスツアー
  - ・防災関連等に関する市民向け講座
- 治水啓発冊子「私たちの巴川」の改訂および配布
- 出前講座(防災講座)の実施
  - ・ハザードマップ説明、わたしの避難確保計画の作成支援等(129回)



### ○迅速かつ的確な避難行動のための取組

- 巴川流域水位・氾濫域予測システムの構築検討
- わたしの避難計画の作成及び配布
- 静岡市防災情報ポータルの開設
  - ・気象情報や避難に関する情報を一元化
- 風水害タイムラインの見直し
  - ・通常より早期に避難場所を開設するなど、臨機応変な対応を実施
- 要配慮者利用施設の避難確保計画の作成支援  
計画提出率100%を継続



### ○迅速な水防活動・排水活動の取組

- 陸閘の閉鎖実動訓練に参加
  - ・4箇所(市内13陸閘を3年間で実施)

## 令和6年度予定

### ○ハード対策の主な取組

- 流域貯留浸透施設の整備を実施予定
  - ・施設の詳細設計・土砂搬出工事  
大内新田地区雨水貯留
  - ・雨水貯留施設の工事  
高松中学校、高橋花の木公園

過年度整備箇所における貯留時の状況



### ○地域住民の防災意識向上のための取組

- 静岡市治水交流資料館の利用による水防災教育の実施
  - ・小中学校等団体の受入れ  
巴川シアターや展示物等を説明
  - ・資料館利用推進事業(3校程度)  
資料館や治水施設を見学するバスツアー(小学校4年生対象)
  - ・防災関連等に関する市民向け講座
- 治水啓発冊子「私たちの巴川」の改訂および配布(小学校4年生対象)

### ○迅速かつ的確な避難行動のための取組

- 巴川流域水位・氾濫域予測システムの設計・構築
- わたしの避難計画の作成及び配布
- 静岡市災害情報総合サイトの開設
- 風水害タイムラインの見直し
- 要配慮者利用施設の避難確保計画の作成支援



### ○迅速な水防活動・排水活動の取組

- 陸閘の閉鎖実動訓練に参加し、閉鎖操作を実施
  - ・4箇所(市内13陸閘を3年間で実施)
- 水防訓練の実施

# 令和5年度・令和6年度の主な取組(静岡県危機対策課)

## 令和5年度実施

### ○「わたしの避難計画」の普及

- ・「わたしの避難計画」の普及を図るため、動画の公開やポスターの掲示、啓発活動等を実施。
- ・「わたしの避難計画」を自力で作成できない方をサポートする「わたひな普及員」を養成する講座を実施し、更なる普及を促進。



わたしの避難計画(静岡市)



わたしの避難計画(焼津市)

### ○防災アプリ「静岡県防災」による自主防災体制の強化

- ・自主防災組織の点検及び現状把握を目的とした防災カルテや、災害の情報や避難所の情報を自主防災組織からいち早く得ることを目的とした災害状況投稿機能を有する「見える化機能」の自主防災組織への周知・説明を積極的に行つた。



防災アプリ「静岡県防災」

## 令和6年度予定

### ○「わたしの避難計画」の普及

- ・市町と連携し引き続き普及を図っていく。また、普及が円滑に進むよう地域での普及人材の育成を図るとともに、周知啓発を実施していく。

### ○防災アプリ「静岡県防災」による自主防災体制の強化

- ・避難所支援機能等の普及やシステム改良により利便性の向上を図っていく。



令和5年度の訓練の様子

# 令和5年度・令和6年度の主な取組(静岡県中部地域局)

## 令和5年度実施

### ○逃げ遅れゼロのための取組

#### ・市町風水害版図上訓練(演習)の実施

市町の防災担当職員等を対象とし、風水害に対応した気象庁が作成した「市町防災担当者向け気象防災ワークショップ」を実施。



R5 気象防災ワークショップ

### ○住民の防災意識向上のための取組

#### ・企業等への出前講座の実施

管内の企業や自主防災会に対し、近年における風水害の現状と課題や平時から備えるべき事項に関する出前講座を実施。



防災指導員能力向上研修

#### ・水防災に関する防災教育の推進

地震・津波を中心に進めている「防災出前講座」において、近年全国で多発している風水害に関する防災講話を実施。

#### ・メールマガジンによる情報提供

管内の企業等に防災情報のメールマガジンを発信。

## 令和6年度予定

### ○逃げ遅れゼロのための取組

#### ・市町風水害版図上訓練(演習)の実施

昨年度に引き続き、”住民の避難行動”の改善及び市町の防災担当職員のスキルアップを目的に、気象庁が作成した「市町防災担当者向け気象防災ワークショップ」を実施する。

#### 【参加予定機関】

管内7市町 防災担当職員  
静岡地方気象台  
静岡河川事務所  
県関係各課及び出先機関

### ○住民の防災意識向上のための取組

#### ・企業等への出前講座の実施

昨年に引き続き、管内の企業や自主防災会に対し、近年における風水害の現状と課題や平時から備えるべき事項に関する出前講座を実施する。

#### ・水防災に関する防災教育の推進

昨年に引き続き、風水害に関する防災講話を実施する。

#### ・メールマガジンによる情報提供

昨年に引き続き、管内の企業等に気象関係や水防災情報を記載したメールマガジンを発信する。



防災講話の様子(小学校)

# 令和5年度・令和6年度の主な取組(静岡県河川砂防局)

## 令和5年度実施

### ○ソフト対策の主な取組②

#### (1)情報伝達の強化、避難計画等の策定

##### ①想定最大規模降雨を対象とした洪水浸水想定区域図の作成・公表

洪水予報河川、水位周知河川以外の河川(対象外河川除く)の洪水浸水想定区域図を作成・公表により、水害リスク情報の空白域を解消するとともに、市町が作成するハザードマップへの反映を支援していく。

#### ・令和5年度

静岡土木事務所管内:安倍中河内川など62河川

島田土木事務所管内:童子沢川など46河川

\* 上記管内における対象河川の洪水浸水想定区域図は、すべて公表済みとなつた。

### ○ソフト対策の主な取組①

#### (1)平時から住民等への周知・教訓・訓練)

#### ⑥地域住民等への水防災教育の実施

・県庁見学会を活用し、水害リスクや情報の入手方法等を説明した。

・市町防災職員向けの研修会・意見交換会を開催した。

・市町が開催する研修会・説明会において、水害リスク情報等について説明する講師として職員を派遣し支援した。

(令和5年5月21日の静岡市水防団説明会に参加し、サイボスレーダーの見方、使い方を説明等を説明。)

・『流域治水』の取組を地域の皆様に御理解いただくとともにさらに強力に推進するため、「筆文字ロゴ」を使用し、流域治水の普及・啓発に努めた。



(令和5年度県庁見学会の様子)

## 令和6年度予定

### ○ソフト対策の主な取組②

#### (1)情報伝達の強化、難計画等の策定

##### ①洪水予報河川及び水位周知河川以外の

##### その他河川(対象外河川除く)における洪水浸水想定区域の指定

静岡・島田土木事務所管内における対象河川すべての洪水浸水想定区域図の作成・公表が令和5年度末に完了したため、水防法に基づく区域の指定を実施していく。また、区域指定により義務化される市町のハザードマップ作成を支援していく。

### ○ソフト対策の主な取組①

#### (1)平時から住民等への周知・教訓・訓練)

#### ⑥地域住民等への水防災教育の実施

・激甚化・頻発化する豪雨に対し、市町と共に、的確な水防業務を目指して水防法等の勉強会を継続実施する。(令和5年12月22日実施)

・流域治水の取組の一つとして、防災教育の教材『しそ～か 防災かるた(水編)』を作成する。住民に水災害を自分事として捉えてもらうため、学生と行政等が協働するワークショップを開催し、住民目線のかかるたの句を題材に盛り込み作成する。



(令和5年度勉強会の様子)



(ワークショップの様子とかるた完成イメージ)

・令和6年(2024年)は、昭和49年(1974年)7月の七夕豪雨災害から50年の節目となる。水災害を自分事として捉えてもらうことを目的に流域治水シンポジウムやパネル展を県内で実施。(シンポジウムは令和6年7月6日開催)

# 令和5年度・令和6年度の主な取組(静岡土木事務所)

令和5年度実施

## ○ハード対策の主な取組

・安倍川指定区間における、市街地等を守る護岸整備、河道内の堆積した土砂撤去、樹木伐採を行い、流下能力の確保と氾濫の防止対策など、国土強靭化5か年加速化対策により実施した。

- 河道掘削 V=7,100m<sup>3</sup>
- 護岸工 L= 79m
- 護床工 N=287個
- 清水海岸の保全(養浜) V=43,000m<sup>3</sup>



## ○住民の防災意識向上のための取組

・水防法指定河川以外における想定最大規模の降雨に対応した洪水浸水想定区域図の公表をした。

- 想定最大規模洪水浸水想定区域図 62河川 公表

## ○迅速かつ的確な避難行動のための取組

・洪水時における情報伝達手段として、河川管理者から市町長へ直接情報伝達をするホットラインの構築及び運用を継続した。

- 令和5年度の実施回数 2回 実施

令和6年度予定

## ○ハード対策の主な取組

・安倍川指定区間における、市街地等を守る護岸整備、河道内の堆積した土砂撤去、樹木伐採を行い、流下能力の確保と氾濫の防止対策など、国土強靭化5か年加速化対策により早期の整備を目指す。

- 河道掘削 V=10,000m<sup>3</sup> (計画)
- 護岸工 L= 80m (計画)
- 護床工 N=250個 (計画)
- 清水海岸の保全(養浜) V=50,000m<sup>3</sup> (計画)



## ○住民の防災意識向上のための取組

・水防法指定河川以外における想定最大規模の降雨に対応した洪水浸水想定区域図の公表をした。

- 令和6年3月29日の公表にて全河川公表済

## ○迅速かつ的確な避難行動のための取組

・洪水時における情報伝達手段として、河川管理者から市町長へ直接情報伝達をするホットラインの構築及び運用を継続する。

# 令和5年度・令和6年度の主な取組(静岡地方気象台)

## 令和5年度実施

### ○地域住民の防災意識向上のための取組

→ 静岡県の自治体等にワークショップや出前講座等の講演を通して、防災意識向上のための普及・啓発を行った。

下の写真は今年度に行ったもので、左が中学校との気象庁ワークショップの様子で、右が自治体との気象防災ワークショップの様子である。



### ○迅速かつ的確な避難行動のための取組

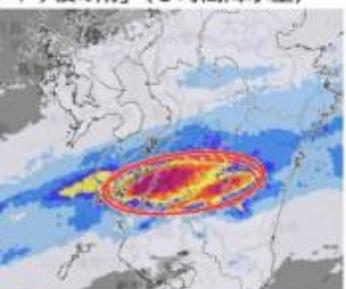
→ 顕著な大雨に関する気象情報の新運用とその情報を補足する図情報の更新が行われたので、静岡県の自治体等に、キキクルに加えて、その使い方を周知した。

#### 【気象庁ホームページにおける表示例】

##### ◆「雨雲の動き」



##### ◆「今後の雨」(3時間降水量)



- 大雨災害発生の危険度が急激に高まっている線状降水帯の雨域(現在時刻の解析)
- 大雨災害発生の危険度が急激に高まっている線状降水帯の雨域(10~30分先の解析)

ある時刻(現在時刻)に解析された線状降水帯の雨域を実線の楕円で、現在時刻から10~30分後に解析された線状降水帯の雨域を破線の楕円で表示。

## 令和6年度予定

### ○地域住民の防災意識向上のための取組

→ 引き続き、静岡県の自治体等にワークショップや出前講座等の講演を通して、防災意識向上のための普及・啓発を行う。

### ○迅速かつ的確な避難行動のための取組



→ 2024年3月5日の「第11世代数値解析予報システム」の導入により、2023年3月に導入された「線状降水帯予測スーパーコンピュータ」と合わせて更新前のスーパーコンピュータの約4倍の計算能力になった。これにより予報の精度が向上し、気象情報の改善が行われた。

→ 令和6年度は線状降水帯による大雨の半日程度前からの呼びかけの情報が、これまででは地方単位で呼びかけていたものを、令和6年5月27日からは府県単位で呼びかけることになった。また、引き続き、静岡県の自治体等に、キキクルに加えて、その使い方を周知したい。



## 東海地方

対象地域を  
絞り込んで発表

大雨に関する静岡県気象情報 第〇号  
〇年〇月〇日〇〇時〇〇分 静岡地方気象台発表  
<見出し>

東海地方では、〇日夜には、線状降水帯が発生して大雨災害発生の危険度が急激に高まる可能性があります。

<本文>  
…(中略)…



## 静岡県

大雨に関する静岡県気象情報 第〇号  
〇年〇月〇日〇〇時〇〇分 静岡地方気象台発表  
<見出し>

静岡県では、〇日夜には、線状降水帯が発生して大雨災害発生の危険度が急激に高まる可能性があります。

<本文>  
…(中略)…

# 令和5年度の主な取組(静岡河川事務所)

## 令和5年度実施

### ■安倍川:洪水を河川内で安全に流す対策

#### ○侵食対策

・福田ヶ谷地区において、侵食による堤防の決壊を防ぐために低水護岸の整備を実施。

#### ○護岸修繕

・飯間地区において、護岸の修繕を実施。

#### ○水位低下対策

・洪水を安全に流下させるために、下川原地区、手越地区で河道掘削を実施。

#### ○災害復旧

・大原地区において、令和4年台風第15号で被災した護岸を復旧。

表 堤防の整備状況(令和5年度末時点)

	堤防必要区間 延長(km)	計画断面堤防区間		暫定断面堤防区間	
		延長(km)	率(%)	延長(km)	率(%)
整備計画策定期	52.1	32.3	60.0	14.1	26.0
現況		41.0	78.7	11.1	21.3

大原地区 低水護岸L=160m



福田ヶ谷地区 低水護岸L=340m



飯間地区 護岸修繕L=180m



手越地区 河道掘削V=10千m³



下川原地区 河道掘削V=25千m³



### ■大井川:洪水を河川内で安全に流す対策

#### ○侵食対策

・神座地区、上泉地区において侵食による堤防の決壊を防ぐために低水護岸の整備を実施。

#### ○護岸修繕

・横井地区、金谷東地区において、護岸の修繕を実施。

#### ○水位低下対策

・洪水を安全に流下させるために、飯淵・川尻地区で河道掘削を実施。

表 堤防の整備状況(令和5年度末時点)

	堤防必要区間 延長(km)	計画断面堤防区間		暫定断面堤防区間	
		延長(km)	率(%)	延長(km)	率(%)
整備計画策定期	38.6	35.8	92.7	2.8	7.3
現況		37.3	96.7	1.3	3.3

神座地区 低水護岸L=40m



上泉地区 低水護岸L=95m



横井地区 護岸修繕L=300m



金谷東地区 護岸修繕L=200m



飯淵・川尻地区 河道掘削V=36千m³



## 令和5年度の主な取組(静岡河川事務所)

令和5年度実施

## ○ソフト対策の主な取組

## 高校生向け教材

## 学校防災教育支援

高校において必修化された「地理総合」が防災と親和性が高いことから、地理総合の授業で防災教育に活用いただける教材を作成しました。



駿河総合高校において、地理総合の授業で、水害時の被災イメージを学習し、リスク情報の詳細な読み取りやそこからイメージを膨らませ、対策や自助・共助についてグループで話合いました。

## 水防災教育学生サポーターへの支援

水防災教育学生サポーターによる  
授業支援ガイドブック



令和5年12月版

テーマごとに想定される授業支援内容を具体化し、学生センター自身の参考となる補助教材を作成しました。

出前講座



小・中学校において、身近にある安倍川の歴史、水害について紹介しました。災害についての知識の習得や、身を守るために事前の備えが重要であること等を説明しました。

小学生  
向け

サポートによる講義・例

テーマ：ハザードマップを活用した、危険な凶因・対応先・避難ルート確認

種別 (項目)	道筋・危険	補足	使用目的
復興計 ツバタ	<p>エレベーター、廊下の狭い部屋 「崩れましたか？ 崩れた人いませんか？」 「崩れましたか？」 「危険な凶因を避けて逃げますね。」 危険な凶因を、落書きや手形で説いて説明。</p> <p>エレベーター、廊下の狭い部屋 「一階が水没してしまって二つや三つの 危険な凶因になってしまふんが！」</p> <p>「もし、こないだゴーダマで危険がない ところがあったとしても、ここで危険な 凶因は一つも病院で、水槽が壊れるところ や、土砂の出しとこそこは気を付ける必要 がありますね。」</p>	<p>小学生だ と、特に 「落書き」 「メッセージ」と い構造があ りたため、指 先を弄すや うに落書き するのには、 落書きの仕組 みをしょぼ</p>	複数人で ゲーム
復興企 （D）	<p>「落書きはやりたくない落書きするのをやめ たからです。水槽、木箱の落書きなども 落書きの起因となる要素であります。」</p> <p>「これから、水槽が壊れた時や、落書きが 見つかります。もし、落書きが見つかるら うに、落書きをする人が居なくならぬでし ょ。」</p> <p>「どうぞ落書きをやめましたか？ 対応と連 絡などはどこでしますか？」</p> <p>「落書きがでない場合とは、ほんのようなや うな落書きを許すのです？」</p> <p>「落書きは、落書きしている場所はどうつ いていますか？」</p> <p>「落書きをするところを見つかる？」</p> <p>「落書きがどこで、通じてどこでとき、手 の力で落書きがでなくて落書きなく なったわ」</p> <p>「落書きしても受けつけなくなってしまう 人がいる？」</p> <p>「落書きが安全なのを知らない落書きをし て、落書きに付けていた人がいるから 落書きを</p>	<p>水槽、マン ホール、落書き の落書きを守 るために落書き をあんなぐ うな落書き など、迷ま すけど、落水 するとい う学校の落 書き場所を の落書きと 落書きをし くします</p>	子ども向け動画 「落書きを守る」 では落書きをするの3つの ポイント(1)2:00- 5:47を抜粋して複数 (約4分)

# 令和6年度の主な取組(静岡河川事務所)

## 令和6年度予定

### ■安倍川:洪水を河川内で安全に流す対策

#### ○護岸修繕

・牧ヶ谷地区、牛妻地区において、護岸の修繕を実施します。

#### ○水位低下対策(河道掘削)

・下川原地区において洪水を安全に流下させるため河道掘削を実施します。

牧ヶ谷地区 護岸修繕 L=100m



牛妻地区 護岸修繕 L=40m



下川原地区 河道掘削 V=約48千m<sup>3</sup>



### ■大井川:洪水を河川内で安全に流す対策

#### ○侵食対策

・上泉地区において侵食による堤防の決壊を防ぐために低水護岸の整備を実施します。

#### ○護岸修繕

・西島地区において護岸の修繕を実施します。

#### ○水位低下対策(河道掘削)

・飯淵・川尻地区において洪水を安全に流下させるため河道掘削を実施します。

上泉地区 低水護岸 L=95m



西島地区 護岸改修 L=50m



飯淵・川尻地区 河道掘削 V=30千m<sup>3</sup>



# 令和6年度の主な取組(静岡河川事務所)

令和6年度予定

## ○ソフト対策の主な取組

### 水防災教育学生サポーター制度の活用

- ・他機関と連携し、防災授業未実施校の教員に働きかけるなど、水防災教育を広げる。

#### 『水防災教育学生サポーター制度』とは

水防災教育授業に、教員補助や生徒への助言等のサポーターとして、学生を派遣することにより、水防災教育の導入にあたっての教員負担を軽減し、普及・拡充を促進することを目的とし、協議会事務局(静岡河川事務所)と静岡大学で取り組んでいます。

#### 河川事務所側のメリット

- ・水防災授業支援職員の不足解消・負担軽減
- ・水防災教育実施校の拡充による水防災教育の普及拡大
- ・国土交通省の水ビジョンの取組の理解促進(学生・大学向け)



#### 学生・大学側のメリット

- ・行政の取組の理解促進・体験
- ・社会貢献機会
- ・進路先の検討
- ・就職活動でのPR



▲事務所・学生相互にメリットのある仕組み

### マイタイムラインの活用

『マイタイムライン』とは、台風等の接近による大雨によって河川の水位が上昇する時に、自分自身がとる防災行動を時系列に整理し、避難行動のための一助とするものであり、さらなる普及に取組む。

「マイ・タイムライン」をつくるめよう！

（多くまで入り、多くの雨です。出で事にして、誰でも安全な場所へ移動するおこなうことが大切です）

クラス： 年 班

氏名：

これまでの おねらいの 時間	外の様子	気象庁、国土交通省、高知県 などからの情報	わたしらの行動
3日前	台風が発生	・台風予報 ・台風に関する避難準備情報 （避難）	■レベル1 ① 先天予報の避難指導予習で、自分がどの地域で大雨になる可能性があるか確認 ② 避難準備ができるとき、自分の家にとどまっていた丈夫な隣人、必ず連絡・準備しておきましょう
◆1時間目【座学】			◆2時間目【児童によるグループ学習】
		①近年の水害と静岡川を知ろう ②気象情報をどうぞ ③避難情報をどうぞ ④タイムラインをどうぞ ⑤マイ・タイムラインを作ろう	①「台風発生から川の氾濫までの天候や川のよさを時系列で整理して、防災行動の備えについて考える。 ②グループ毎に「マイ・タイムライン」を作成する。 ③代表2グループが、グループで作成した「マイ・タイムライン」を発表。

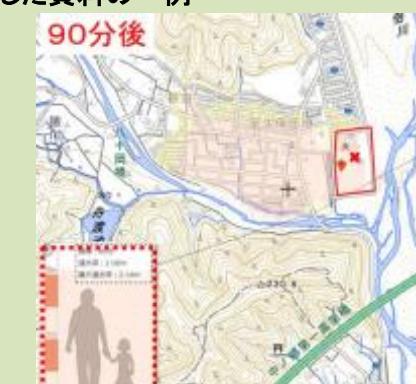
◆アンケート（後日回収）  
児童用、保護者用

マイタイムラインの一例

### 地域特化資料の作成

・水防災教育の支援の一環として、児童・生徒が学校付近で発生しうる浸水を、写真などでイメージができるように、地域に特化した分かりやすい資料の充実を図り、出前講座等で活用する。

地域に特化した資料の一例



浸水ナビ

地域特性