

静岡県立駿河総合高校の2年生を対象に、静岡大学と静岡河川事務所が連携して作成した「高校生向け水防災教育テキスト(R5.10版)」を元に10月から11月にかけて、4コマ1単元での水防災授業が行われました。授業では安倍川沿川の水災害リスクと社会条件の情報をもとに、水災害リスクに対してどんな対策が必要かグループで話し合い「各地域を住みやすくするために自分達ができること」を考えました。



授業の様子



タブレットを使って、班ごとに水害リスク対策を討議

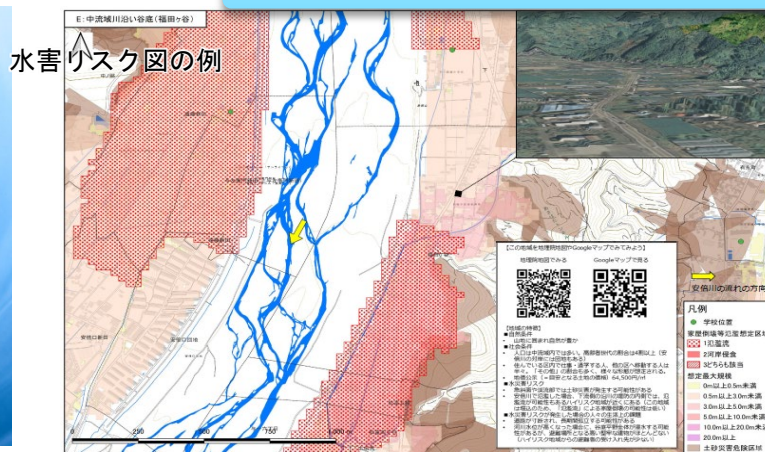


タブレットに整理された  
水害リスク対策図

高校生向け水防災教育テキスト  
テキスト表紙

### 地理総合

静岡地域・志太橋原地域大規模氾濫減災協議会  
R5.10版



### 地理総合 学習課題 1 「あなたはどこに住みたい？」

1 安倍川沿川の9地域（位置図はテキスト P2）について、P1.0～のリスク図を参考に災害リスクの特徴を整理しましょう。（各災害リスクがあるところに○）

|      | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 土砂災害 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 外水氾濫 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 内水氾濫 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

※土砂災害・外水氾濫・内水氾濫の定義・特徴は、P7「河川沿川の災害リスクについて」を参照

各9地域の人口や就業・通勤状況（P5、6）や災害リスクの特徴から、どの地域に住みたいかの序列と理由を、以下に書き込みましょう。

住みたい ↑      ↓ 住みたくない

理由

2 グループごとに、対象の候補地について、住む場合によいところ・悪いところを、リスク図に記載の情報を参考に記載しましょう。

3 他の

対象地域

テキストは駿河総合高校の先生や静岡大学の山本准教授や学生さんの意見を取り入れて作成されています。

ワークシートの例