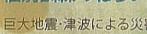


個別訓練とは?

ひとり一人個別に(または、家族単位で)行う津波 避難訓練です。自分がふだんいる場所(たとえば、 自宅や職場)から最寄りの避難場所まで、所要時間 を計りながら実際に逃げてみます。

学校での防災学習と組み合わせる場合は、その様 子を子供たちがビデオ撮影し、その結果を分析し て、子供たちからのメッセージ(避難の改善点)を訓 練参加者にお届けします。さらに、避難の様子を、 津波浸水シミュレーションと合成してコンピュータ・ グラフィックスで確認することも可能です。





巨大地震・津波による災害が想定されている地域 では、津波避難場所や避難路など施設面の整備が 少しずつ進みつつあります。

しかし、そうした施設を活かすためにも「適切な 場所に迅速に、確実に避難すること」が大切にな ります。

そのためには、避難に関する問題を個人ごとにつ かんで「個別具体的に」対策を講じる必要がありま す。「個別訓練タイムトライアル」は、そのために開 発した方法です。

★準備いただく道具

市販のものを利用すれば実施できます。もっとも簡略に行う 場合、地域の地図(津波ハザードマップ)とストップウォッチだ けで実施可能です。

GPSロガー(現在位置を自動的に記録する装置)を加えれば、 避難の様子をコンピュータ・グラフィックスで確認できます。 学校での防災学習と組み合わせる場合は、さらにビデオカメ ラが必要になります。

個別訓練クイムのなか





★訓練のすすめ方

簡略版では実際に避難しながら、自宅から避 難場所までの経路と所要時間を確認する作業 が中心になります。ハザードマップなどを参照 しながら、どこへどのように逃げるのかを事前 に考えておく必要があります。

ビデオ撮影を加える場合、訓練の一部始終を子供たちがビデオカメラで撮影しま す。2台のカメラを用いて、1台は訓練参加者の表情を、もう1台は周囲の状況を 撮影します。さらに別の子供が、その時々の状況をメモに記録します。

たとえば、「そろそろ疲れてきた」「避難のためには、周囲の協力やリヤカーの利用 が必要かも」といった具合です。

★動画カルテ

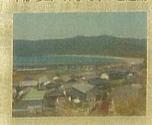
ビデオ撮影を加えた場合、すべて の結果を「動画カルテ」と呼ぶ映 像にまとめます。画面は4分割さ れています。

左上の画面には1台目のカメラ映 像、右下には2台目のカメラ映像、 右上には訓練参加者の感想(赤



字)と子供たちからのメッセージ(青字)、そして左下の地図には、避難経路と現在 位置が赤色の線と丸印で表示されています。

画面中央には、地震発生時点からの時間経過の表示があり、4つの画面はスター トからゴールまでずっと連動しています。(右写真を参照ください)



さらに本格的にする場合は、左下の地図に津波浸 水シミュレーションの映像を、訓練者の動きと重 ねて表示することも可能です。これによって、たと えば「ここまで逃げたときに、自宅はすでに津波 が押し寄せてきている。間一髪だった」ということ が一目瞭然でわかります。

★期待される効果

自分自身が「主役」をつとめる避難訓練を通して、津波避難を「わがこと」として意 識して、決してあきらめることなく、逆に油断することもなく、自分(家族)の津波 避難の課題を見つけ、その解決方法を個別具体的に考えることができます。

学校での防災学習と組み合わせて実施すれば、子供を含む地域住民の防災意識 を高め、津波に関する知識を増すだけでなく、地域、学校、行政の間の協力関係を さらに強める効果も期待できます。

また子供たちから、訓練に関するメッセージを訓練参加者(たとえば高齢者)にお 届けしますので、世代を越えて「一緒に逃げよう」、「ともに津波の危険と向き合お う」という気持ちを高めることにもつながります。

禁無断転載 ⓒ 京都大学防災研究所 矢守研究室



お問い合わせ先

E-mail: yamori@drs.dpri.kyoto-u.ac.jp

FAX : 0774-31-8294



動画カルテ

タニスタ、NHK大阪放送局、ゼンリン(株)