

3 水害時にわたしたちがとるべき行動

名前 ( )

■ ハザードマップを見ながら、身の回りの危険を確認しましょう。

【手順】

① 学校（自宅）の位置に印を入れましょう。

② 学校（自宅）は、水につかりますか？

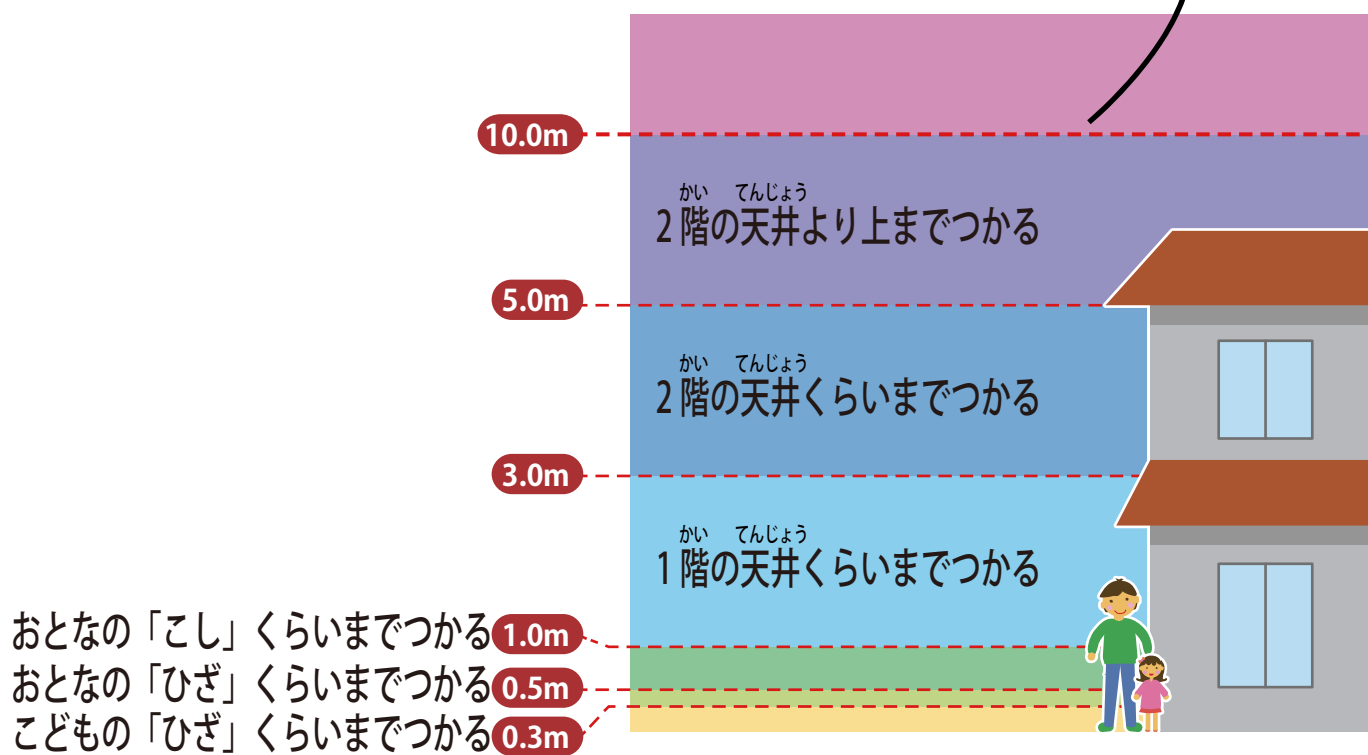
(どちらかに丸) 水につかる ・ 水につからない

③ 水につかる場合、どのくらいの高さまでつかりますか？

【場所】

( ) は ( ) まで水につかる

この文章を使って書き入れましょう。



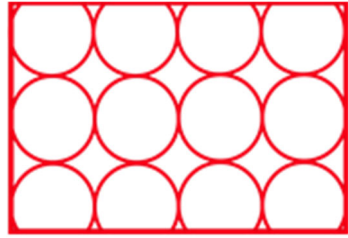
上の図であらわしている色を参考に、手順②・③を  
考えてね。

④ 学校（自宅）は、建物がたおれるおそれがある地域に入っていますか？

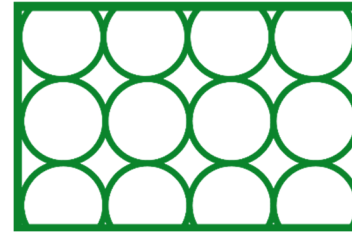
【場所】

【どちらかに丸】

( ) は、建物がたおれるおそれがある地域に 入っている ・ 入っていない



川からあふれた水のいきおいで、  
建物が流されるおそれがある場所



建物の土台部分がけずられて、  
建物がたおれるおそれがある場所

⑤ 学校（自宅）は安全ですか？

【どちらかに丸】

安全である ・ 安全でない

⑥ ひなんのため、学校（自宅）の周りの安全な場所をさがしてみましよう。

・ 近くのひなん場所はどこにありますか？

指定ひなん所のマーク

ひなん場所の名前を書きましょう。



ひなん場所 ( )

※「松阪市洪水ハザードマップ」では、  
数字の場所 ( ① ) がひなん場所です。

・ ひなん場所のほかに、高くて安全な場所（水につからない場所）はありますか？

ある場合は、下の欄に書きましょう。

安全な場所 ( )



今日かくにんしたことは、おうちの人にも  
教えてあげてね。