

宮川通信 32

2015年3月発行

平成27年 3 月撮影・伊勢市御蔭町新開 菅原神社前の梅

しんがい

宮川管内の工事箇所



H27. 3. 20現在の工事状況

- | | | |
|------|---------|--------------------|
| 完成予定 | ①平成25年度 | 宮川中島地区築堤護岸工事 |
| 完成予定 | ②平成25年度 | 宮川地域堤防維持管理工事（宮川管内） |
| 完成 | ③平成26年度 | 宮川上條堤防護岸工事 |
| 完成 | ④平成26年度 | 宮川磯町堤防護岸工事 |
| 完成 | ⑤平成26年度 | 宮川維持工事（宮川管内） |
| 完成 | ⑥平成26年度 | 大湊川上流部堤防耐震補強工事 |
| 完成 | ⑦平成26年度 | 大湊川下流部堤防耐震補強工事 |
| 完成 | ⑧平成26年度 | 大湊川中流部堤防耐震補強工事 |
| 完成予定 | ⑨平成26年度 | 宮川中島地区整備工事 |
| | ⑩平成26年度 | 宮川御園築堤護岸工事 |

平成26年度 河川愛護モニター会議の様子

↓ 宮川水系の河川愛護モニターメンバー

12月15日(月) 津市の三重河川国道事務所にて、河川愛護モニター会議が開催されました。

三重河川国道事務所から委嘱を行っている、鈴鹿・雲出・橿田・宮川の三重四川のモニターさんが集まる年に1回の会議です。今年は11名の方々に参加いただきました。

当日は三重河川国道事務所から、河川パトロールについての報告等を行い、モニターさんから日頃の活動について気になったこと等を意見交換していただきました。



※河川愛護モニターとは…

日頃から河川を利用する一般の方からの応募により委嘱をしているもので、日頃知り得た情報を、月複数回河川管理者へ報告していただいています。



未来の桜のトンネルに向けて

桜の植樹式

2月15日(日) 伊勢市中島一丁目の「平成25年度中島地区築堤護岸工事」の工事現場において、桜の植樹式が行われました。

この工事では、度会橋から宮川右岸下流部における堤防の拡幅を行っており、それに伴い桜の木を一部伐採しました。伐採した桜に代わり、新たに114本の桜を植樹する予定で、市民のみならずから親しみをさらに持っていただけるよう整備を行っています。

この日は、ソメイヨシノ26本と横輪桜7本の33本が三ツ矢衆議院議員・鈴木伊勢市長・三重県、伊勢市議会議員の皆様・地元自治会・中島幼稚園の園児ら約150名によって植樹されました。

これから桜は成長し、次の式年遷宮のころには桜のトンネルとなります。新しい宮川堤の姿がいまから楽しみです。

今回植樹した桜

桜のトンネルの再現

桜(植樹)

既存桜の保全



豆知識

よこわざくら

☆横輪桜☆

伊勢市横輪町にしか咲いていない桜で、ソメイヨシノに比べ2~3倍の大きさの花びらを付ける全国的にも珍しい桜です。満開はソメイヨシノより1週間ほど遅れた頃が見頃です。



2月27日(金)に伊勢市中須町内にて、城田小・中学校による清掃活動が行われました。

城田小学校・中学校清掃活動

これは、城田中学校区青少年健全育成協議会が主催となり、宮川左岸の堤防のゴミ拾いを行ったものです。

当日は大変風の強い日で寒い一日でしたが、城田小・中学校から222名の児童・生徒がゴミ袋を手に一斉懸命ゴミ拾いを行ってくれました。

この区間は県道を通る車両が多く、ゴミもよく捨てられています。児童・生徒がこの場所のゴミを拾うことが無いよう、ゴミのポイ捨てはやめましょう！！



← 堤防沿いでゴミを拾う児童・生徒たち ↑



表紙のご紹介

今回の表紙の梅の木は、^{がりゆうばい}臥龍梅といい、一つの花に多くの実をつける珍しい品種の梅です。竜が寝そべっている姿に似ていることから“臥龍梅”と名付けられました。

取材日 3/13



- ◎三重河川国道事務所モバイルサイト
<http://www.cbr.mlit.go.jp/mie/m/index.html>
- ◎川の防災情報(河川の水位や雨の情報)
<http://www.river.go.jp/>
- ◎宮川の浸水想定区域・宮川の重要水防箇所
<http://www.cbr.mlit.go.jp/mie/shinsui/shinsui/index.html>
- ◎XRAIN雨量情報
<http://www.river.go.jp/xbandradar/>
- ◎宮川流域ルネッサンス協議会
<http://www.miyarune.jp/>



モバイルQRコード

〒516-0008
伊勢市船江1-11-25
国土交通省 三重河川国道事務所
宮川出張所
TEL: 0596-25-1018

三重河川国道事務所