

5 - 3 「西尾の町 改造計画」 西尾小学校（愛知県）

実践の概要	
テーマ	町学習
対象とした社会資本	西尾のまちにあるさまざまな社会資本（公園、川、道路など）
学習のねらい（つきたい力）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「町学習の力群」</li> <li>・21世紀の町づくりを提案することなどを通して、主体的に生き抜いていく力を養う。</li> </ul>
展開の概要 ・右図に示す流れで学習の展開を行った	<p>西尾小学校では、全校的などりくみとして、7年前より「地域（人、こと、もの）と関わって創り上げていく学習」を実践している。</p> <p>活動のステップ</p> <p>1年 → 2年 → 3年 → 4年 → 5年 → 6年</p> <p>愛着      共感      参加      提案</p> <p>西尾の町 改造計画</p>
実践経過	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生から町学習の経験を生かし、取材・まとめ・発表を通して、西尾の町に愛着を深めることができた。</li> <li>・児童たちが自分の町を思い、よりよくしようと真剣に考えるほど、「発信」に力が入った。</li> </ul>
主な支援内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大気汚染の測定器、騒音測定器などを調達</li> <li>・出前講師、ゲストティーチャー</li> <li>・資料等の提供 等</li> </ul>

## 町に親しみ、町と高め合う子どもの育成 - 「町学習」 -

西尾小学校教諭 中村恵、今村敬子、鈴木功、小島克視

### 町学習とは？

本年度で7年目となる、本校が地域(人、こと、もの)と関わって創り上げていく学習である。現在は、1～2年生は生活科を中心に、3～6年生は総合的な学習の時間の2/3を使い、教科・領域とも関連づけながら実施している。

めざす子ども像 ～子どもは小さな町づくり人～

**ふるさとを語れる子**

●町の人、こと、ものを自慢できるように。



**市民意識の育成**

**よき市民**



**全力で考え、行動できる子**

●興味や関心をもとにして、多く持っている知識や経験を、思い出したり重ね合わせたり、組み合わせたりして、目の前にある事実を考えていこうとする。  
●自分の考えを実現するために、活動しようとする。

- ・地域の人々が、子どもたちに対する教育に熱心である。
- ・校舎は西尾城東の丸地に立地し、市街には城下町風情が残っている。
- ・学区が商業地区で、市街地活性化の勢いがある。
- ・市の中心部に位置し、公共施設が多い。

これらのメリットを活かしながら子どもたちは学習し、また、町の人々に返していく。

日々変化している「町」、自分の住む「町」が舞台であるだけに、子どもたちにとっても教師にとっても、奥が深い教育素材である。

この学習活動の成果から、PTCAという考えが生まれた。組織づくりが進み、現在、学校行事や町学習と絡みながら、実績をあげつつある。

地域に開かれた学校づくり

**PTAからPTC(communit)Aへ**

●図書ボランティア

●お父さんお母さん

●セーフティボランティア

●グリーンボランティア



**家庭**

**PTCA**

**地域**

●町の先生

●町づくりNPO

●各町民会

●商工会事務所

●青年会事務所

**学校** **教え**

## 町学習のつくり方は？

子どもたちの発達段階を考え、「町」への関わらせ方の大枠を活動ステップとして、次のように考えた。



## 【愛着】

身近な人や場所への愛着を深めつつ、町の中で自分にはぐくまれているんだという情緒の安定、安心感をもつ。

## 【共感】

自然や人の痛みや喜びを共感でき、自分と環境のかかわりを積極的に考えようとする。

## 【参加】

なんらかの環境や福祉の改善につながる具体的な行為・行動に向けて、情報を駆使しつつ、参加しようとする。

## 【提案】

自分や自分たちの意思表示や提案・表現する力を高め、現実の課題に前向きに対処していこうとする。

## 問題を発見する力

- a 町の人・もの・ことを認識することができる。
- b 自分の疑問を自覚することができる。
- c たくさんの疑問の中から、やりたいことを見つけることができる。
- d 自分が追究したい問題を決めることができる。

## 調べる力

- a 直接見たり、触れたり、五感を使って調べることができる。
- b 知りたいことを家族や地域の人に聞くことができる。
- c 調べたい目的にあった対象を見つけ、必要な情報を取り出すことができる。

## 考え、判断する力

- a 町の人・こと・ものを主体的に捉え、夢中になることができる。
- b 一つないし二つの事象を客観的・具体的に捉えることができる。
- c 複数の事象を比較することができる。
- d 複数の事象を多面的に捉え、総合的に考えることができる。

## 表現する力

- a 見つけたことを表現しようとするすることができる。
- b 見つけたことや調べたことをいろんな方法で表現しようとするすることができる。
- c 調べたことを聞き手に分かりやすくするための表現方法を選ぶことができる。
- d 調べたこと、考えたことを的確に伝える表現方法を使って、納得させようとするすることができる。

## 活かす力

- a 町の中に好きな人や場所を増やそうとすることができる。
- b 町の様子や人を見つめようとするすることができる。
- c 町や社会をより良くしようとするすることができる。
- d 自分の考えを実践しようとするすることができる。

また、町学習を進めていく上で子どもたちにつけてほしい学力を町学習の力群として、次のように設定した。

単元構想していく時に、子どもたちの実態を考えながら、設定していく。

また、評価する際の目安とし、個々の子どもへの指導にあたる。

子どもたちの実態、教師の願い、地域の願い、教育素材、活動ステップ、町学習の力群が有機的に絡み合っ、町学習の学習単元ができあがっていく。

## 町学習の実際は？(1～5年生編)

次に、地域の素材を活かして実践してきた代表的な単元を紹介する。

### 【1年 活動ステップ「愛着」】「大すきな木はおともだち」

校庭や町にある木々とのふれあいを通して、たくさんの木々に囲まれた町のよさを体感するとともに、木々に関わる町の人を知って、進んで西尾の町に親しもうとする。



### 【2年 活動ステップ「愛着」】

「つたえよう わたしたちの町のたから」  
地域で行われている催しや地域に伝わる昔話、古くから伝わる言い伝えなどを取材してお話づくりをする中で、町の人とふれあい、西尾の町のよさを見つけ、西尾の町に愛着を持つ。



### 【3年 活動ステップ「愛着・共感」】

「大好き！この人！この町！」

町の人との出会いや関わり合いの中から町の人のおよさに気づき、温かさにふれることによって、愛着を感じる人がたくさんいる西尾の町が好きになる。

### 【4年 活動ステップ「共感・参加」】

「聞いて！城下町の水の声」

城下町に残る井戸、お城、学区を流れる川を調べることにより、水環境に関する町の様子に気づき、自分でもできることを実践していこうとする。



### 【5年 活動ステップ「共感・参加」】

「技あり！わが町西尾」

学区で、ものづくりに励んでいる人を調べ、技術や生き方のすばらしさを感じ取り、そうした人々が住む西尾の町に誇りを持つ。

## 町学習の実際(6年生指導計画編)

本年度、国土交通省中部地方整備局のみなさんの協力を得て実施している6年生の単元をくわしく紹介していく。

## 西尾の町 改造計画

ね ら い

自分の住む西尾の町を生活環境や福祉、活性化などの視点で調べることにより、町に親しみ、21世紀の町づくりを提案しようとする。

### - なぜ町づくりなのか -

町づくりを考えることは、町の将来を真剣に考え町に対する自分の夢を語ることである。

子どもたちのごく身近に西尾の町がある。西尾の町は、歴史的たたずまいを多く残し、商店街としてのよさを持つ魅力的な町である。反面、旧商店街の空洞化、環境や福祉対策の遅れなど多くの問題を抱えている。また、そこには、それらの問題を憂えて町づくりを真剣に考える人々、子どもたちの学習を理解し手助けをしてくださる方々も多く住んでいる。このような背景を持つ西尾の町は、町づくりの案（改造案）を練るのに、大変有効な学びの場となっている。

これまで、町学習を通して様々な形で町とかかわってきた6年生の子どもたちにとって、そのまとめとして、町の将来を考えながら改造案を提案しようとする取り組み、つまり自分が住む町をよりよくしていこうと真剣に考えることは、西尾の町への愛着をさらに深め、町と共に歩もうとするよき市民に向けての第一歩であると考え。そして、町への愛着や町の将来を考えようとする市民意識を持って、自分たちで改造案を提案する活動を通して身に付けた力が、21世紀を主体的に生き抜いていく力になると信じている。

### - 主な素材の可能性 -

#### 「旧城下町の町並み」

西尾の歴史と伝統を肌で感じることができ、西尾の町の象徴として誇りを持ったり、町づくりに生かしていきたいという思いが持てる。

#### 「商店街」

かつては西尾の活力の源であった。活気を失いつつあり、何とかしたいという思いを切実に持つことができる。また子どもたちの考えに耳を傾ける土壌もある。

#### 「新興住宅街」

これからの町づくりの参考になる。また、環境や交通など今日的な課題も多くあり改善案も考えやすい。

#### 「二の沢川・北浜川」

生活排水が多く流れ込んでおり、自然環境の保護について考えられる。

#### 「道路」

安全や利便性の面で調べたり、高齢者や障害を持つ人の視点で調べたりできる。

#### 「公園」

市街地環境緑化の中心であり、憩いの場としての役割や施設利用モラルを考えられる。

- 単元のながれ - 70時間完了

ステキ発見! 西尾の町 21時間

ステキってなんだろう(1)

ステキのイメージ化

町のステキを見つけに行こう(11)

西尾の町を探検  
西尾の町のステキなところ、よいところを発見

見つけたステキを発表しよう(9)

発表のポイントをしぼろう  
見つけたステキを友だちに発表し西尾の町のよさを実感

- きれいな空気がある
- きれいな川が流れている
- 商店が多い
- 公園が多い
- やさしい、親切な人いる
- 職人さんがいる
- 木の多い自然がある
- お城がある
- 歴史ある建物が多い
- だちがたくさんいる
- 祭り、行事
- 建物
- 公園
- 神社仏閣
- 商店、商店主
- 川
- 職人
- 公共施設
- お城
- 動物を大切にする人

改造プロジェクト 発進! 3時間

西尾の町のことを考えている人の話を聞こう

西尾市の動向 活動の意欲づけ 活動の見通し

こうするともっといいじゃん! 12時間

西尾の町がもっとよくなるために必要なものは?

西尾の町のこうするといいよを探す

いろいろな視点で西尾の町を探検  
便利なところも不便なところも発見

みんなの考えを聞いてみよう

町全体を見直していく必要

- 家の人に取材
- 町の人へ取材
- 市役所の人に取材

- バリアフリー
- 活気
- きれいで豊かな自然
- 広い道路
- きれいな町並み
- 交通の目
- 福祉の目
- 西尾に来る人の目
- 環境の目
- 住民の目
- 商人の目

国土交通省の  
アシスト

西尾の町 改造計画 34時間

西尾の町をよりよくするためのアイデアを考えよう

21世紀も西尾の町のよさやステキが残るようにしたい  
たくさんの人に来てもらうために  
住みよい町にするために

町の人意見を聞いてみよう — 直接関係がある人

アイデアの検証 町の人考えの把握 アイデアの検討

西尾の町をよりよくする改造計画発表準備をしよう

友達や町の人に改造計画を発表して、意見を聞こう  
改造計画を改造しよう

発信! 改造プロジェクト

- 町づくりをしている人
- 行政の人
- 町の人

考えた改造案をたくさんの人に聞いてもらおう

- きれいな歩道に直す
- 街路樹を増やす
- 公園の木、施設を増やす
- 町に名所案内板をつくる
- 観光散歩道をつくる
- 川のある公園をつくる
- 段差のない町にする
- お年寄りが集える場所を増やす
- 駅を充実する
- 蔵を利用した店舗づくり
- 電柱をなくす
- 特産をつくってCMする
- 商店街のアーケードをとる
- イベントを行う
- 点字ブロックを増設
- 音声信号の充実
- お年寄りの技術を生かした体験スポット
- 福祉スポットをつくる

## 町学習の実際(6年生実践編) 「ステキ発見! 西尾の町」

1年生からの町学習の経験を生かして町探検をし、取材・まとめ・発表をして、大好きな人・こと・ものある西尾の町に対して、さらに愛着を深めることができた。「愛着」は町学習の基本である。

### ステキ発見! 西尾の町

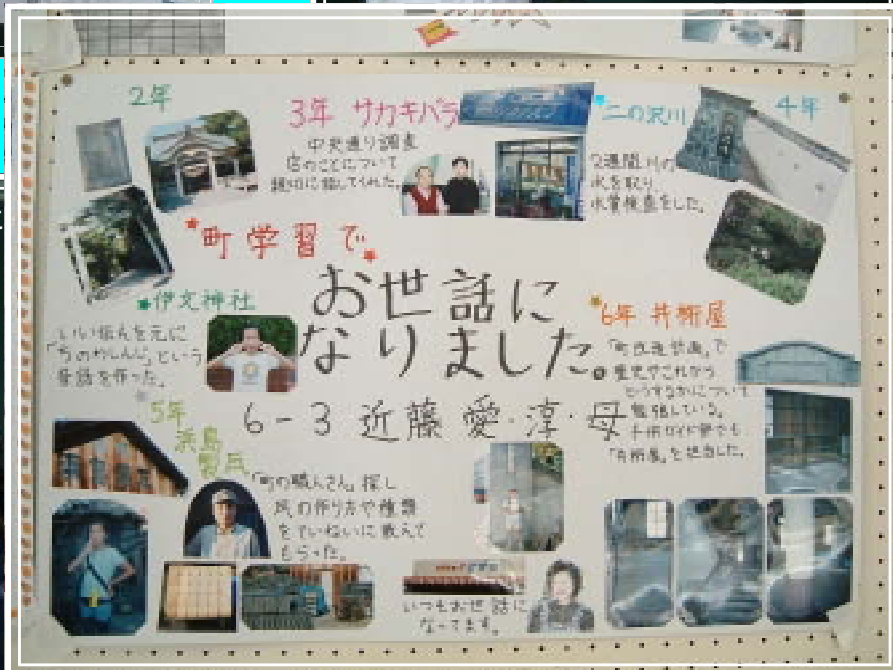
特別な技で物作りをしているんだよ。



こんな町並みが大好き!



めずらしい木は小さい子に人気だよ。



6年間の町学習を振り返って、感謝の気持ちをまとめてみました。

町には古くからの寺・神社がいっぱいあるよ。



古くていいものがたくさんあるんだよ。



町学習の実際(6年生実践編) 「改造プロジェクト 発進！」

# 改造プロジェクト発進

町について真剣に考えている人の話を聞こう



西尾の町おこ  
しのために様  
々な企画を考  
えている  
鳥山さん

西尾市役所企画課担当の金原さん



6年生でも、町づくりでできることがたくさんあると教えてもらったよ。何度も町に足を運んで、よく町を見るのが大切なんだ。それでないと町の人のための町づくりにはならないんだね。提案するのも大切だけど、実行することも大事なんだね。

西尾市は、10年単位で町づくりの計画を立てているんだ。みんなの意見を聞いて、町づくりをおこなっているんだね。ぼくたちもいろいろな人から意見を聞いて、町づくりのために市役所に提案したいな。

## ステキな町のイメージをつくろう



住みやすい町って、どんな町？KJ法でまとめてみよう。

これは環境についての、住みやすさだね。これは、福祉関係だね。

## 「ステキな町って、こんな町」を発表しよう

買い物がしやすく、にぎやかな町がいいです。

ゴミがなくて、きれいな町に住みたいです。

足の不自由な人も、お年寄りも安心して住める町がいいです。

西尾の歴史も残しておきたいです。古い町並みやお寺は、なくならないでほしいです。





町学習の実際(6年生実践編) 「こうするともっといいじゃん！」

こうするともっといいじゃん！

西尾の町を調べてみよう

国土交通省さんに、環境調査の方法を教えてもらったよ。



ペットボトルで、空気のきれいさを調べることができるんだ。



透視度の測り方を教えてもらったよ。



騒音計って、こうやってやるんだ。おもしろいね。

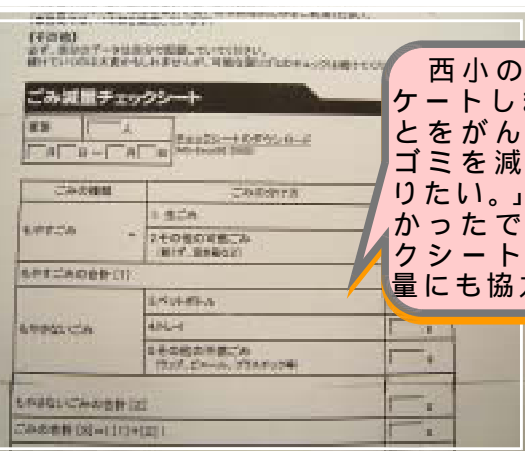
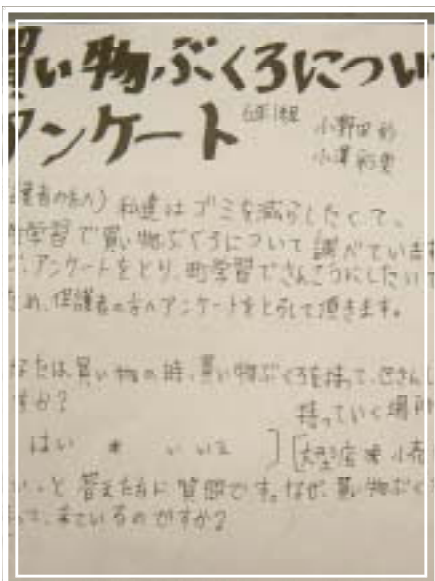


西尾の町の空気は、思ったよりきれいなんだ。



川にはゴミが いっぱい落ちているよ。

みんなの考えを聞いてみよう



西小の保護者の方に、アンケートしました。「こういうことをがんばっているんだね。ゴミを減らすよう私もがんばりたい。」と答えてもらえてよかったです。ゴミ減量チェックシートを配って、ゴミの減量にも協力してもらいました。

公園についてのアンケートもとったよ。

井桁屋を残したいと考えている人も多いね。

町学習の実際(6年生実践編) 「西尾の町 改造計画」

西尾の町をよりよくするためのアイデアを考えよう

● ドリーム計画・プロジェクトN

- 福祉**
- ・バリアフリー
  - 商店街の道路
  - 商店内
  - 施設内
  - 病院・駅・
  - 郵便局・学校
  - 文化会館
  - 公衆電話
  - 公衆便所

- 歴史・文化**
- ・古い町並みを残す
  - 本町・順海町
  - ・西尾の文化を守る
  - 井桁屋の利用
  - 記念資料館
  - 公園作り
  - 吉見邸の活用

- 町おこし**
- ・本町・中央通りの活性化
  - 特産物抹茶を使ってPR
  - ・やさしい人の集う町
  - イベント参加
  - ・安心できる町へ

- 自然環境**
- ・二の沢川・北浜川の浄化
  - ・生活排水の浄化
  - ・きれいな川の造設
  - ・川公園作り
  - ・緑豊かな公園
  - ・子供から老人まで集い、交流できる公園
  - ・街路樹・花を増やす。
  - ・憩いのスポット
  - ・町のごみをなくす
  - ・リサイクル

町の人々の意見を聞いてみよう

- |     |       |                      |
|-----|-------|----------------------|
| 市役所 | 都市計画課 | 排気ガスに強い木の種類の公園作りは可能か |
|     | 土木課   | 川の浄化・造設、看板立て         |
|     | 企画課   | 今後の都市計画案             |
|     | 商工課   | 駐車場の増築               |
| 警察署 | 交通課   | 信号の設置基準・種類           |
|     |       | バリアフリーを考えた道          |
|     | 保安課   | 町の治安とは               |
|     |       | 交番の設置基準・場所           |
|     |       | 街路灯の設置方法             |

- 鳥山さん
- やさしい人を増やす活動している団体の話
- EMの榊原さん
- 川の浄化方法、浄化活動をしている人の紹介
- Netの榊原さん
- 町おこしのイベント
- 車椅子のおばあちゃん
- 車椅子で不便な所・車椅子でやってみたいこと
- リサイクルに励んでいるおじさん
- 自分でいろいろ工夫しているリサイクル法

国土交通省さんにも聞いてもらおう。

公園づくりにつて

川について

道について



どんな人が公園を利用するといいか考えて作るとういよ。



川が汚れる原因には、生活排水と工場排水と農業排水とゴミがあるんだよ。



バリアフリーのためにベンチやガードレールも意識するといいよ。

## 町学習の実際(6年生実践編) 「西尾の町 改造計画」

## 町改造計画

## 川の浄化

- ・ゴミが多いからみんなできれいにしたいね
- ・自転車などびっくりするものも捨ててあるよ
- ・回覧板やポスター・チラシを使って町の人に知ってもらおう
- ・川をきれいにしようというビデオを作ったから、学校の放送で流そう。ケーブルテレビをお願いして家庭にも流してぼくたちの取り組みを知ってもらおう
- ・私たちの力で川のクリーン作戦をしよう
- ・EM菌を作って町に配ろう、川に流そう

## 国土交通省さんからのアドバイス

「ビデオに自分たちが活動していることを入れるといいね。家庭排水を少なくする方法をもっと調べるといいよ。」このアドバイスを生かしてビデオの内容を工夫しようと思う。



## 町の美化 1

- ・ゴミがいっぱいの町はいやだね
- ・ゴミの始末の仕方を知っていると思うけど簡単に説明してチラシを配ろうよ
- ・リサイクル出来るものはしてもらおう
- ・私たちの手で作ったリサイクル製品を紹介して、リサイクルを心がけてもらおう

## 西尾市役所 榊原さんからのアドバイス

「ビデオの利用法をいろいろ考えるといいね。ケーブルテレビでも流してもらえるといいよ」なるほど。早速キャッチに聞いてみよう。地方紙にも載せてもらえるといいな。



## 町の美化 2

- ・ゴミ箱があるのにポイ捨てする人が多いね
- ・ゴミがあるから捨てるんだ
- ・ゴミをなくそう。クリーン作戦だ
- ・西小生と町の人みんなで力を合わせよう

## 西尾市役所 榊原さんからのアドバイス

「クリーン作戦の手順をしっかり決めよう。どれだけの人が集まったらどれだけの範囲をきれいに出来るか考えて。」役割分担をして、具体的に計画していこうと思う。

## 公園作り

- ・自然を守るには緑をもっと増やしたいね
- ・大気をきれいにする木をたくさん植えよう
- ・公園の真中には市の木のクスノキを植えたい
- ・花壇もあるといいね
- ・子供だけでなく大人も老人もみんなが集まって楽しめる公園にしたい
- ・遊具と昔遊びの出来る小屋が欲しい

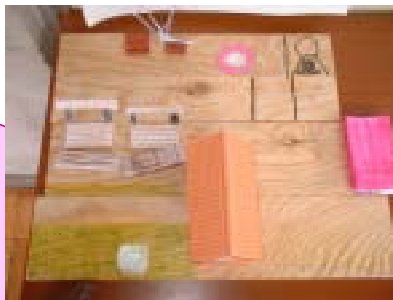
## 国土交通省さんからのアドバイス

「木があると汚い空気は上に行くよ。林のようにすると効果的だね。クスノキはどんどん成長するから良い。」じゃあ、クスノキを公園のシンボルとしてクリスマスツリーみたいにしよう。



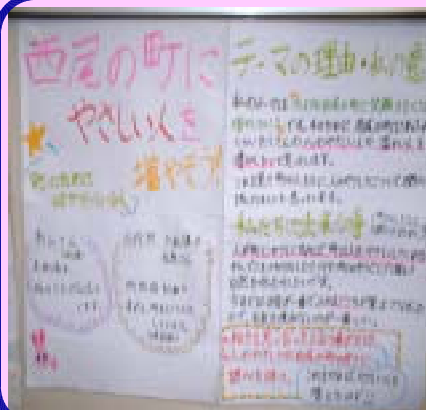
### 文化・歴史を守る

- ・西尾で初めてのデパート井桁屋を残そう
- ・東海地方でも珍しい鉄筋の建物だよ
- ・井桁屋の歴史はすごい。みんなに知ってもらいたいね
- ・でも、中は今にも崩れそうで危険だよ
- ・建物を残すのは難しいけれど、井桁屋のことはみんなの心に残して欲しいな
- ・町の人には壊すのに賛成の人が多いいよ
- ・壊すならその跡地に井桁屋記念公園を作りたい。屋上の一部を残したり、記念館を作って井桁屋に関するものを置こう
- ・公園に人が集まれば、本町も中央通りもにぎやかになるね
- ・ぼくたちは交番を作りたい。西小校区には1つもないからね



### 人にやさしい町 1

- ・鳥山さんが話してくださった思いやりや人情のある人が集う町っていいと思うな
- ・さかいやのおばさんみたいに笑顔のステキな人をみんなに紹介して、笑顔のあふれる町にしたい
- ・町の人々がやさしくなるためにはどんなことをすればいいのかな
- ・人と人のふれあいを増やそう。あいさつ運動をしたらやさしい人を増やしたいという思いを町の人に知ってもらうためにPRしよう
- ・本町のイベントに参加してポスターを貼って町の人に分かってもらおう
- ・西尾の特産物の抹茶を使った料理コンテストも入れよう。多くの人に来て欲しいから



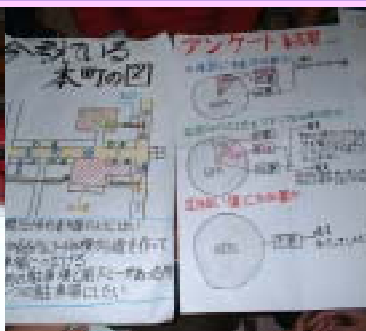
### 人にやさしい町 2

- ・障害を持つ人にもやさしい町がいいな
- ・車椅子・松葉杖・コルセット体験をしたけれど、西尾の町は危険が多い
- ・本町の道は店側にかたよって進めるのがたいへんだよ
- ・車椅子に一人で乗っていると、力がすごくいる
- ・道をまっすぐにすることは出来ると市の人から教えて下さったから直したい
- ・お店が多い本町・中央通りはバリアフリーにしたい
- ・お店などの建物の中にもバリアフリーは必要だよ
- ・本町に住む車椅子のおばあちゃん藤田さんは、「いろいろなお店に行って自由に買い物が出来るといいな」と言っていたよ



### 町の活性化

- ・本町・中央通りは人が少ないね。昔はにぎやかだったんだって
- ・中央通りは対面通行になれば人が多くなると思う
- ・本町は駐車違反が多くて危ない
- ・店の裏側に駐車場を作って、表側の通りを遊歩道にしたい。
- ・ガードレールをつけてそこに手すりがあれば小さい子やお年寄りにも安全だね



### 国土交通省さんからのアドバイス

「道を造ることは出来るけど、車がどのくらい通るか調べて、本当に必要かどうか考えよう。道を広げるときも同じだよ。」バリアフリーについても何処が一番必要か考えたい。

町学習の実際(6年生実践編) 「西尾の町 改造計画」

発信！ 改造プロジェクト

子どもたちが自分の町を思い、よりよくしようと真剣に考えれば考えるほど、「発信」に力が入っていきます。どのようにすれば効果的に自分の考えが実現に近づくかと。



町づくりにたずさわる人たちに「安全な町」提案



商店街の空き店舗を利用して町の人に「町活性化」提案



市役所の人に「川公園」提案

町の活性化活動をする町の人とともに活動する(フリーマーケットに参加)



町を花いっぱいにする資金集め



お店に提案した名物弁当が実現！



市長さんに「駅前広場」を提案



手作りバッグ販売でゴミ減らしと福祉活動



手作りEMを町に配り川浄化提案



町の人とともに川クリーン作戦



笑顔ポスター掲示で「人にやさしい町」提案