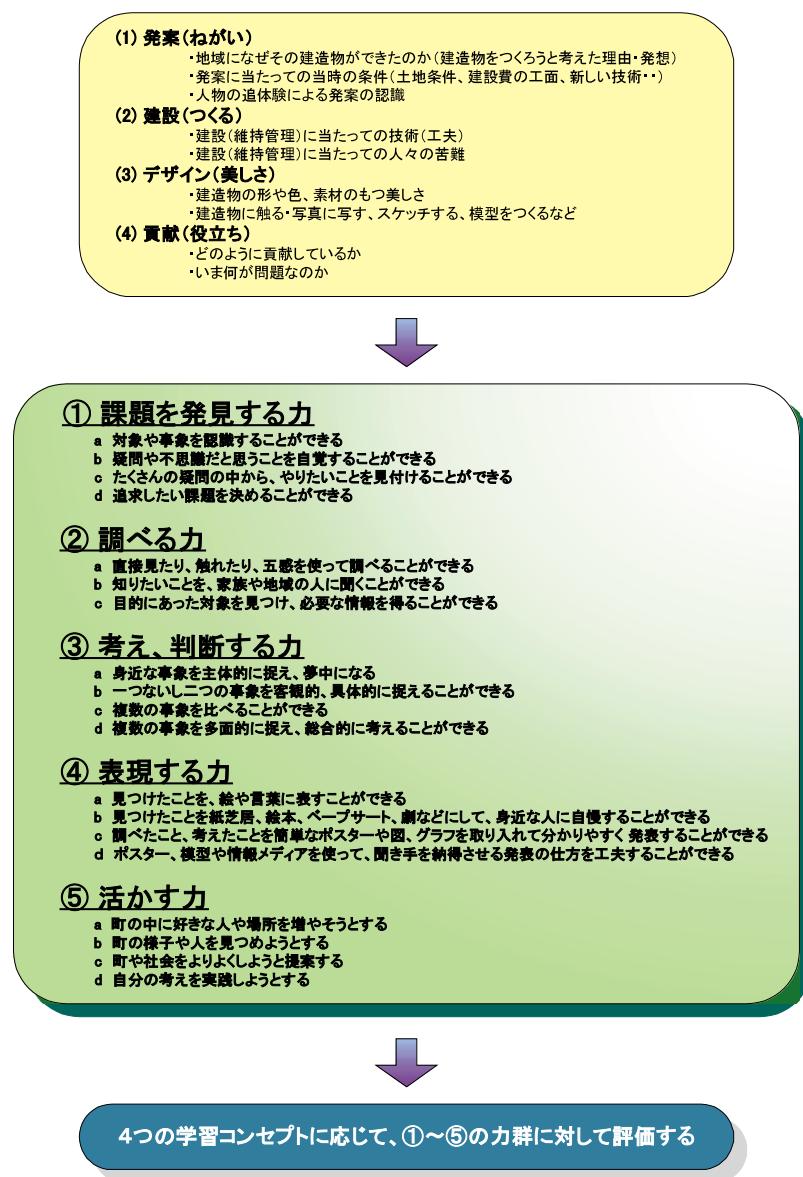


4 社会資本を課題とした「総合的な学習の時間」評価の観点

「総合的な学習の時間」の評価については、今のところ定まったものはないようです。そこで本書では、社会資本を課題とした場合の「総合的な学習の時間」としてその評価の考え方を案として示します。

町学習の力群（「1. 小学校、総合的な学習の時間」P.136「町学習の力群」寺本潔）を参考として、社会資本を課題とした「総合的な学習の時間」評価観点を「4つの学習コンセプト」に応じて「①課題を発見する力～⑤活かす力」の力群に対して評価するものとして、図－4のように設定しました。実際の運用にあたっては、対象とする社会資本に応じて内容を勘案していく必要があります。

また、参考として巻末資料に、学習指導要領による小・中学校の学年別学習目標を示します。



図－4 社会資本を題材とした「総合的な学習の時間」評価の観点