

小学校高学年

～いつ、何をきっかけに行動をとるか
考えよう～

発問計画

5 時限目用

発問計画・学習教材

5 時限目 いつ・何をきっかけに行動をとるか考えよう(マイ・タイムライン)

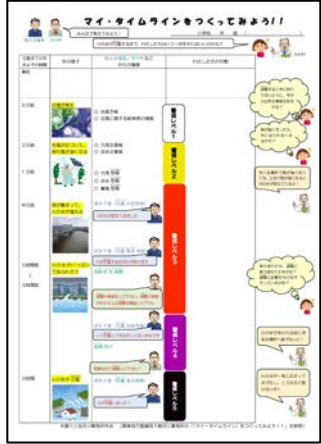
本時のねらい（目標）

国や市から伝達される情報などの何をきっかけに避難行動（準備・避難所への移動等）を開始するかを自分ごととして考える。

※発問計画の「」は、予想される児童の発言（児童に伝えたい発言）を示す。

黄色着色部は、国土交通省職員による補足説明音声資料があります。

流れ	発問計画	指導上のポイント	教材解説
導入 (2分)	1. これまでの授業の流れのおさらいと本時の課題の確認 ※これまでの授業で、どんなことを学んできたか思い出してみましょう。 ※かつては洪水をよくおこしていた長良川ですが、川の姿をかえたり、畳堤という特殊堤を築いたりして洪水の回数はぐっと減りました。 国土交通省木曽川上流河川事務所では、ふだんから河川の堤防や施設を整備したり、点検したり、修理するなど、なるべく洪水がおきないように、川を管理しています。 また、大雨が降ったときは、水位や雨の情報から、洪水についての情報を発信しています。 万が一洪水で町が浸水してしまった場合は、排水ポンプ車や照明車で夜を徹して排水活動をして、はやく水を引いて復旧ができるように備えています。 ※このように、私たちの町は洪水から守られていますが、洪水がおきてしまったとき、おきそうなとき、<u>自分の命・家族の命を守れるのは、国や県や市ではなく、自分たちしかいません。</u> DIGの授業では、「多くの人が一部の避難所に殺到して、入れなくなるかもしれない、では自分たちはどうするか」を考えました。 この時間は、それをもっと深く考えて、「何をきっかけ」に、「どんな行動をとるのか」をマイ・タイムラインに整理していきます。 課題： 水害がおこりそうなとき、何をきっかけに、どんな行動をとるか、マイ・タイムラインに整理しよう		

流れ	発問計画	指導上のポイント	教材解説
展開 前段 (10分)	2. マイ・タイムラインについて ※ここで、マイ・タイムラインがどんなものか、どんなことを整理するか、動画をみて思い出しましょう。 ～マイ・タイムライン説明動画視聴～ 解説 ※この時間は、「何をきっかけに」行動するかを「マイ・タイムライン作成シート」を使って整理していきます。 3. 情報の伝達手法について 発問： この資料（資料2）では、警戒レベル2や3などの他に、「洪水警報」や、「避難指示」などが書かれています。 それぞれどんな手段で確認できると思いますか。 ・ テレビの天気予報で岐阜県の洪水警報などがわかる。 ・ 川の水位があがってきたかは、木曽川上流河川事務所のホームページでわかると思う。 など 解説 ※早めに避難する必要があることはみなさんもうわかっていますね。 でも、テレビでは全国のことや東海地方など、広い範囲でのニュースや天気予報が多く、必ずしも岐阜市の天気や長良川のことをメインで放送するとは限りません。 台風や大雨の情報をテレビで知ったら、この地域の詳しい情報は、自分たちで、あるいは、おうちの方と調べたりすることが大切です。 ※（資料2-1）注意報や警報などは、気象台がだすので、気象台のホームページや岐阜県の総合防災ポータルというページで確認できます。 ※（資料2-2）また、川の様子は、木曽川上流河川事務所のライブカメラ映像で確認できたり、川の防災情報などでどの警戒レベルの水位まで到達したか確認することができます。 ※インターネットで様々な情報を見ることができるので、おうちの方とも一緒に確認してみてください。		○動画 （説明用）マイタイムラインで逃げ遅れゼロ  ○資料1 マイ・タイムライン作成シート  資料2-1、2-2 情報の入手方法 資料2-1  資料2-2 

流れ	発問計画	指導上のポイント	教材解説
	発問： 情報を自分で入手することが大事 ということですね。 他に、マイ・タイムラインをつく るときに一緒に考えておきたいこ とはどんなことがあるでしょう。 例えば、何を避難所にもっていき ますか？ ・食料と水 ・薬 ・モバイルバッテリー など 解説 ※避難所にどんなものが備蓄されて いるか、自分や家族には必要なものは 何か、知っておくことも必要ですね。 ※持ち物以外にも、マイ・タイムライ ンを考えるとき、(資料3) このよう なことも考えてみましょう。		資料3 
展開 後段 (30分)	4. マイ・タイムラインの作成 発問： では、どのタイミングで、何をき っかけに、どんな行動をとるか。 マイ・タイムラインシートに書い てみましょう。 ・個人作業（5分） ～A3のマイ・タイムライン作成シート に各自で記入～ ・グループワーク（15分） ～A1のマイ・タイムライン作成シート に、グループで意見を出し合って記入 ・発表（15分） ～グループで話題になった意見を発 表～ ・高齢者等避難が発表されたとき には移動を開始する ・別の市にいる親戚の家に行くの で、半日前の氾濫注意情報と天 気予報をみてきめる など		
終末 (3分)	4. 学習内容の振り返り、授業のまと め。 ※マイ・タイムラインは、作成して終 わりではなく、ぜひ活用してくださ い。 活用してみて初めて分かることも あるので、次台風が来たときなどに、 練習してみて、うまくいかないことが あれば、更新していきましょう		