

小学校高学年

～災害を防ぐ地域の取組
（共助について）～
発問計画

3 時限目用

発問計画・学習教材

3. 災害を防ぐ地域の取組(共助について)

本時のねらい(目標)

水害から自分たちの命は自分たちで守るという思いを持って公助の取り組みと協力しながら地域の人々が活動していること、水防の内容や必要性について理解する。

※指導計画の「-----」は、予想される児童の発言(児童に伝えたい発言)を示す。

| 流れ | 発問計画 | 指導上のポイント | 教材解説 |
|-------------|--|--|---|
| 導入 (10分) | <p>1. 水防設備への関心を引き出す。 (資料1を提示する)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>発問： このような倉庫が近くになることを知っている人はいますか？どこにありましたか？</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>発問： この「土のう」という道具は何にかうものでしょう？</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>・堤防が壊れないように重しにする ・水がこないように玄関の前に土を入れた袋を積む など</p> </div> <p>(資料2、3を提示する)</p> <p>※解説： 備品についての説明資料で答え合わせ</p> | <p>・身近な河川等には、水害に備えるための施設があることに気づかせる。</p> | <p>【資料1】水防倉庫外観・倉庫内・格納している備品・水防工法用の道具の写真</p>  <p>【資料2】写真の備品の用途、使用方法の資料</p>  <p>【資料3】使用方法の資料</p>  |

| 流れ | 発問計画 | 指導上のポイント | 教材解説 |
|---------------------|--|--|---|
| <p>展開 (25分)</p> | <p>2. 水防団（消防団）・自主防災隊の活動、思いについて知る。</p> <p>(映像を見る、あるいは資料4を提示する)</p> <p>※グループワーク： ・水防団の活動内容、どんな思いで活動しているか、考えたこと等を付箋に書いて張り出し 等</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>発問： 水防団はどんなことをしていましたか？どんな思いで活動しているのでしょうか？</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>・水害が起きたら、ゲートを閉めたり、現場待機したりしている ・自分たちの地域を守りたい など</p> </div> | <p>・水害に備える取り組みは、市（町）だけでなく、地域の人たちとも協力をしながら行われていることに気付かせる。</p> | <p>【映像】【資料4】水防団の役割・普段していること・実際に出動したとき・大変だったこと・活動にあたっての思い等の話についての資料</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">資料4</p> <p style="text-align: center;">地域の安全を守る人たち</p> <p>水防団の取り組み</p>  <p>私たち水防団は普段は別の仕事をしながら、自分たちの地域を水害から守るために活動しています。普段から訓練や陸間の点検などを行い、陸間の操作訓練なども行っています。</p> <p>平成30年7月豪雨では、市役所からの連絡を受けて、団員が集合しました。陸間や樋門などのゲートを閉める作業を行い、避難勧告が解除されても水害の可能性がなくなるまでは現場で待機していました。昼間は普通に仕事をしながら、3日連続で夜間作業をしたため、とても大変でした。</p> <p>この大雨の時、避難していない住民がたくさんいました。雨による水害は、予め予測できるため、早めの避難を希望しています。</p> </div> <p>【参考資料】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">水害を防ぐ施設【陸間(りっこう)】</p> <p>陸間ってなに？</p> <p>陸間とは川からあふれた水が街に流れないように締め切る門のような施設です。ふだんは人や車が通ることができますが、川の水位があふれそうになると陸間を閉じる作業を行います。</p>   </div> |
| <p>終末 (10分)</p> | <p>3. 学習のまとめをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>学習のまとめ 地域の人々が協力して、地域のために水害に備える取組を「共助」といいます。 水防団の人たちは、自分達のまちを自分達で守りたいという思いを持って、地域のために陸間の点検や、訓練などを行っています。</p> </div> | <p>・学習でわかったことをノート（ワークシート）に記入させる。</p> | <p>【ワークシート】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ワークシート 災害を防ぐ施設の取り組み</p> <p>地域の人々が協力して、水害に備える取組「共助」</p>     <p>地域のために陸間の点検や、訓練などを行っています。</p> </div> |

授業のポイント

市や県、国だけでなく、地域の人々が協力して、水害に備える取り組みが行われている。