

小学校高学年

～過去の自然災害～
発問計画

1、2時限用

発問計画・学習教材

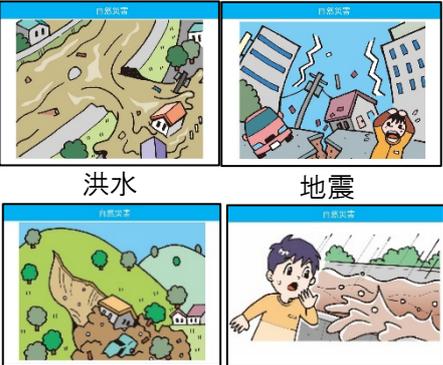
1. 過去の自然災害①

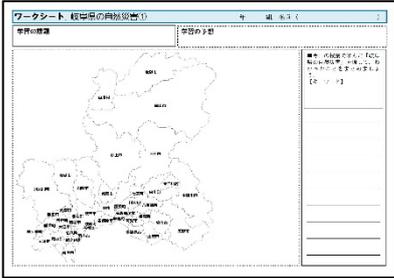
本時のねらい（目標）

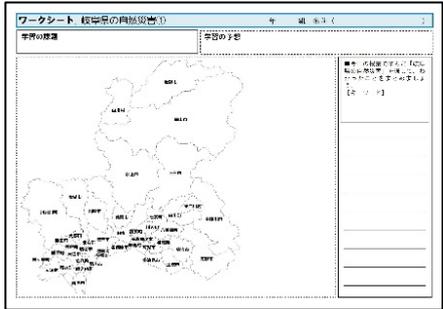
岐阜県で起きた自然災害について、白地図や年表にまとめる活動を通して、時代や地域に関係なく様々な自然災害が起きていたことに気付くとともに、被害の大きさや当時の様子について、被害の記録や写真などの資料を活用し理解する。

※本資料は長良川を対象とした資料で作成しています。ご自身の地域に応じた資料を適宜お使い下さい。

※指導計画の「 」は、予想される児童の発言（児童に伝えたい発言）を示す。

流れ	発問計画	指導上のポイント	教材解説																																												
導入 (10分)	1. 資料から学習の課題をつくり、見通しをもつ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 発問： 自然災害には、どんなものがありますか？ </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> ・地震 ・洪水 ・土砂災害 など </div> （資料1を提示する） <学習の課題> 「岐阜県では、どんな自然災害が起きたのだろう」	・学習の課題をとらえるために、既習資料も活用して考えるよう問いかける。	【資料1】自然災害を想起させるイラスト  洪水 地震 土砂くずれ 大雨																																												
展開 (25分)	2. 岐阜県で起きた自然災害について、白地図や年表にまとめる （資料2、3を提示する） <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 発問： 自然災害は「いつ」、「どこで」起きているのでしょうか。白地図に、「資料3」の範囲と、「資料2」の災害の名前と発生した時期を書き写してみましよう。 赤が地震、青が水害の被害があった範囲です。 この作業をして、気づいたことを発表してください。 </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> ・地震、洪水、土砂崩れなどの災害は、岐阜県全域で起きている。 ・特に水害が多く起きている。 ・同じ災害で、広い範囲で被害が発生している。 など </div>	・白地図や年表にまとめることを通して、自然災害が地域、年代に関係なく起こっていることに気付かせる。 ・資料を根拠に話す児童を価値付ける。	【資料2】岐阜県の自然災害 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">岐阜県の自然災害</th> <th colspan="2">資料1</th> </tr> <tr> <th colspan="2">岐阜県の主な自然災害</th> <th>自然・洪水</th> <th>地震</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>伊勢湾台風</td> <td>1959年 昭和34年</td> <td>天正地震</td> <td>1586年 天正13年</td> </tr> <tr> <td>昭和47年7月豪雨</td> <td>1972年 昭和47年</td> <td>萬福地震</td> <td>1853年 安政6年</td> </tr> <tr> <td>9.13豪雨災害</td> <td>1976年 昭和51年</td> <td>濃尾大地震</td> <td>1981年 昭和56年</td> </tr> <tr> <td>9.15豪雨災害</td> <td>1989年 平成1年</td> <td>東海海地震</td> <td>1944年 昭和19年</td> </tr> <tr> <td>長良川決壊</td> <td>2000年 平成12年</td> <td>阿蘇海地震</td> <td>1948年 昭和23年</td> </tr> <tr> <td>台風第23号</td> <td>2004年 平成16年</td> <td>高島半島地震</td> <td>1983年 昭和58年</td> </tr> <tr> <td>台風第21号</td> <td>2017年 平成29年</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>平成30年7月豪雨</td> <td>2018年 平成30年</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>令和2年7月豪雨</td> <td>2020年 令和2年</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 【資料3】岐阜県の自然災害の発生位置の地図 	岐阜県の自然災害		資料1		岐阜県の主な自然災害		自然・洪水	地震	伊勢湾台風	1959年 昭和34年	天正地震	1586年 天正13年	昭和47年7月豪雨	1972年 昭和47年	萬福地震	1853年 安政6年	9.13豪雨災害	1976年 昭和51年	濃尾大地震	1981年 昭和56年	9.15豪雨災害	1989年 平成1年	東海海地震	1944年 昭和19年	長良川決壊	2000年 平成12年	阿蘇海地震	1948年 昭和23年	台風第23号	2004年 平成16年	高島半島地震	1983年 昭和58年	台風第21号	2017年 平成29年			平成30年7月豪雨	2018年 平成30年			令和2年7月豪雨	2020年 令和2年		
岐阜県の自然災害		資料1																																													
岐阜県の主な自然災害		自然・洪水	地震																																												
伊勢湾台風	1959年 昭和34年	天正地震	1586年 天正13年																																												
昭和47年7月豪雨	1972年 昭和47年	萬福地震	1853年 安政6年																																												
9.13豪雨災害	1976年 昭和51年	濃尾大地震	1981年 昭和56年																																												
9.15豪雨災害	1989年 平成1年	東海海地震	1944年 昭和19年																																												
長良川決壊	2000年 平成12年	阿蘇海地震	1948年 昭和23年																																												
台風第23号	2004年 平成16年	高島半島地震	1983年 昭和58年																																												
台風第21号	2017年 平成29年																																														
平成30年7月豪雨	2018年 平成30年																																														
令和2年7月豪雨	2020年 令和2年																																														

流れ	発問計画	指導上のポイント	教材解説																						
	<p>3. 過去の災害の被害について、資料を使って調べる。</p> <p>(資料4,5を掲示または配布する) ※木曾川、揖斐川の過去の災害の被害については、「提示資料(参考)」よりお使い下さい。</p> <p>※解説： ・これは1976年(今から約40年前)の9月12日に起こった洪水の写真。 ・9月12日に起こったので、『9.12豪雨災害』と呼ばれている。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>発問： 資料から、どんなことが分かりましたか？考えられることを発表してください。</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>・とても広い範囲が水に浸かってしまった。 ・〇戸も家が浸水被害を受けた。 ・水に浸かってしまった家に住んでいた人は、家に帰れなくなったのではないか。 ・とても大変な水害だった。 など</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・浸水被害の数字などに着目させ、水害の規模が大きかったことに気付かせる。 ・写真や被害の規模などから、『9.12豪雨災害』を体験した人たちの様子や思いについて考えるように助言する(次の時限の学習に繋げる)。 	<p>【ワークシート1】白地図</p>  <p>【資料4】9.12豪雨災害の被害</p> <table border="1" data-bbox="1053 616 1476 929"> <thead> <tr> <th colspan="2">9.12豪雨災害</th> <th>資料4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">岐阜県内の被害状況</td> </tr> <tr> <td>死者・行方不明者</td> <td>9人</td> <td rowspan="6"></td> </tr> <tr> <td>負傷者</td> <td>22人</td> </tr> <tr> <td>全壊・流出家数</td> <td>21戸</td> </tr> <tr> <td>半壊家数</td> <td>133戸</td> </tr> <tr> <td>床上浸水</td> <td>24,209戸</td> </tr> <tr> <td>床下浸水</td> <td>51,276戸</td> </tr> <tr> <td colspan="3">東海3県の被害総額 約767億円(現在の価値に換算)</td> </tr> </tbody> </table> <p>【資料4】9.12豪雨災害の写真(岐阜市北柿ヶ瀬周辺)</p>  <p>【資料5】被害写真(参考：岐阜市)</p> <div data-bbox="1045 1467 1476 1780"> <p>9.12豪雨災害 資料5</p> <p>岐阜市内の被害写真</p>  </div> <div data-bbox="1045 1780 1476 2094"> <p>9.12豪雨災害 資料5</p> <p>岐阜市内の被害写真</p>  </div>	9.12豪雨災害		資料4	岐阜県内の被害状況			死者・行方不明者	9人		負傷者	22人	全壊・流出家数	21戸	半壊家数	133戸	床上浸水	24,209戸	床下浸水	51,276戸	東海3県の被害総額 約767億円(現在の価値に換算)		
9.12豪雨災害		資料4																							
岐阜県内の被害状況																									
死者・行方不明者	9人																								
負傷者	22人																								
全壊・流出家数	21戸																								
半壊家数	133戸																								
床上浸水	24,209戸																								
床下浸水	51,276戸																								
東海3県の被害総額 約767億円(現在の価値に換算)																									

流れ	発問計画	指導上のポイント	教材解説
終末 (10分)	<p>4. 学習内容の振り返り、授業のまとめ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>授業のまとめ：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岐阜県では、いつでも、どこでも、様々な種類の自然災害が発生している。 ・特に、『9.12 豪雨災害』は岐阜市に大きな被害をもたらした、大変な水害だった。 <p>※1 時限のみの場合、「『9.12 豪雨災害』を経験した人たちは、家や家財を失うなど、とてもつらい思いをしていた。」という点にも触れる</p> </div>	<p>・学習でわかったこと、考えたことをワークシート等に記入させる。</p>	<p>【ワークシート 1】</p> 

授業のポイント

「岐阜県の自然災害」を授業に取り入れるにあたり、近年の水害を導入に用いることで、水害をより身近に感じさせることも可能。資料『提示資料(参考資料)』を参照

流れ	発問計画	指導上のポイント	教材解説
	<p>発問： 『9.12 豪雨災害』を経験された方のお話から、どんなことが分かりましたか？分かったことや考えたことを発表してください。</p> <p>・水が迫ってきて、とても怖かった。 ・命は助かったけれど、家や家の中のものが流されてしまい、生活が大変になった。 ・家や家財など、大切なものが失われて、つらい思いをした。 ・大雨の時には、水害が起こるかもしれないので、早めに避難することが大切。 ・自分の命を守るために、何ができるか考えたいと思った。 など</p>		
<p>終末 (10分)</p>	<p>3. 学習のまとめをする。</p> <p>学習のまとめ： ・『9.12 豪雨災害』を経験した人たちは、家や家財を失うなど、とてもつらい思いをしていた。</p>	<p>・学習でわかったこと、考えたこと想起し、ワークシート等に記入できるように助言する。</p>	<p>【ワークシート2】</p> 