

小学校高学年

～過去の自然災害～
発問計画

1 時限目用

発問計画・学習教材

1. 過去の自然災害


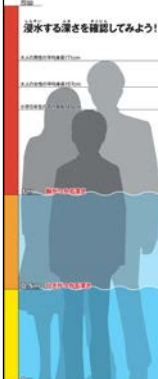



本時のねらい（目標）


年表や地図を通して、これまで様々な自然災害が時代や地域に関係なく起きていたことに気付くとともに、『9.12 豪雨災害』の被災経験談（ビデオ映像）を通して水害の恐ろしさについて理解し、水害を自分事として認識する。

※本資料は長良川を対象とした資料で作成されています。ご自身の地域に応じた資料を適宜お使い下さい。

※指導計画の「 」は、予想される児童の発言（児童に伝えたい発言）を示す。

流れ	発問計画	指導上のポイント	教材解説																																												
導入 (5分)	<p>1. 自然災害を意識する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>発問： まずは、自然災害の映像を見てみましょう。</p> </div> <p>(映像を流す)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>発問： (生徒にとって) 関心の高かった・心にのこっている災害はどんなものがありましたか？何故関心が高かった・心に残っているのですか？</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ H27. 6 関東・東北豪雨 ・ H29 九州北部豪雨 ・ H28 熊本地震 ・ H30. 7 月豪雨で長良川があふれそうになった ・ R 元台風 19 号は関東で沢山の川が決壊した <p style="text-align: right;">など</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自然災害の恐ろしさを意識させる。 ・ 近年、全国各地で多くの大規模な自然災害が発生していることに気付かせる。 	<p>【映像 1】近年の大規模な自然災害の映像</p>  <p>平成27年 関東・東北豪雨</p>  <p>平成29年 九州北部豪雨</p>  <p>平成28年 熊本地震</p>																																												
展開 前段 (10分)	<p>2. 地域に関係なく様々な自然災害が起きていることに気付く</p> <p>(資料 1、2 を提示する)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>発問： 岐阜県では、どのような地域でどのような災害がおこっているでしょう</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地震、洪水、土砂崩れなどの災害は、岐阜県全域で起きている。 ・ 特に水害が多く起きている。 ・ 同じ災害で、広い範囲で被害が発生している。 <p style="text-align: right;">など</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 年表や地図を通して、自然災害が地域、年代に関係なく起こっていることに気付かせる。 	<p>【資料 1】岐阜県の自然災害</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">岐阜県の主な自然災害</th> </tr> <tr> <th>自然災害</th> <th>発生年</th> <th>被害</th> <th>被害</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>伊勢湾台風</td> <td>1959年 昭和34年</td> <td>天正地震</td> <td>1583年 天正11年</td> </tr> <tr> <td>昭和47年7月豪雨</td> <td>1972年 昭和47年</td> <td>天正地震</td> <td>1583年 天正11年</td> </tr> <tr> <td>11月豪雨災害</td> <td>1978年 昭和53年</td> <td>長良川水害</td> <td>1881年 明治14年</td> </tr> <tr> <td>21日豪雨災害</td> <td>1999年 平成11年</td> <td>長良川水害</td> <td>1881年 明治14年</td> </tr> <tr> <td>豪雨災害</td> <td>2008年 平成20年</td> <td>長良川水害</td> <td>1881年 明治14年</td> </tr> <tr> <td>伊勢湾21号</td> <td>2004年 平成16年</td> <td>長良川水害</td> <td>1881年 明治14年</td> </tr> <tr> <td>伊勢湾21号</td> <td>2017年 平成29年</td> <td>長良川水害</td> <td>1881年 明治14年</td> </tr> <tr> <td>平成29年7月豪雨</td> <td>2017年 平成29年</td> <td>長良川水害</td> <td>1881年 明治14年</td> </tr> <tr> <td>令和元年7月豪雨</td> <td>2019年 令和元年</td> <td>長良川水害</td> <td>1881年 明治14年</td> </tr> </tbody> </table> <p>【資料 2】岐阜県の自然災害の発生位置の地図</p>	岐阜県の主な自然災害				自然災害	発生年	被害	被害	伊勢湾台風	1959年 昭和34年	天正地震	1583年 天正11年	昭和47年7月豪雨	1972年 昭和47年	天正地震	1583年 天正11年	11月豪雨災害	1978年 昭和53年	長良川水害	1881年 明治14年	21日豪雨災害	1999年 平成11年	長良川水害	1881年 明治14年	豪雨災害	2008年 平成20年	長良川水害	1881年 明治14年	伊勢湾21号	2004年 平成16年	長良川水害	1881年 明治14年	伊勢湾21号	2017年 平成29年	長良川水害	1881年 明治14年	平成29年7月豪雨	2017年 平成29年	長良川水害	1881年 明治14年	令和元年7月豪雨	2019年 令和元年	長良川水害	1881年 明治14年
岐阜県の主な自然災害																																															
自然災害	発生年	被害	被害																																												
伊勢湾台風	1959年 昭和34年	天正地震	1583年 天正11年																																												
昭和47年7月豪雨	1972年 昭和47年	天正地震	1583年 天正11年																																												
11月豪雨災害	1978年 昭和53年	長良川水害	1881年 明治14年																																												
21日豪雨災害	1999年 平成11年	長良川水害	1881年 明治14年																																												
豪雨災害	2008年 平成20年	長良川水害	1881年 明治14年																																												
伊勢湾21号	2004年 平成16年	長良川水害	1881年 明治14年																																												
伊勢湾21号	2017年 平成29年	長良川水害	1881年 明治14年																																												
平成29年7月豪雨	2017年 平成29年	長良川水害	1881年 明治14年																																												
令和元年7月豪雨	2019年 令和元年	長良川水害	1881年 明治14年																																												

流れ	発問計画	指導上のポイント	教材解説
	<p>3. ハザードマップ(あるいは地域の浸水写真等)を用いて、身近な地域でも浸水が起こりうることを実感する(自分事に繋げる)。</p> <p>(資料3、4、5を掲示)</p> <div data-bbox="236 443 722 595" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>発問： ハザードマップや写真をみてわかることはなんでしょう ⇒リスクの考え方について必要に応じて修正</p> </div> <div data-bbox="236 622 722 689" style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>・小学校や自分の家が浸水する ・浸水深が高く、危ない など</p> </div> <div data-bbox="244 884 1002 1429" style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>【参考】</p> <p>「ハザードマップについて」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハザードマップには、洪水・土砂災害・津波など種類があります。 ・ハザードマップに掲載されている浸水範囲は、浸水想定区域図が公表されている河川（法律で決められた河川や国・県・市が特別に必要と判断した河川で、浸水する範囲などをシミュレーションしたもの）のみを対象としています。小さな水路などが溢れた場合やハザードマップ以外の範囲が浸水することもあります。 ・ハザードマップは複数の浸水想定範囲を重ね合わせて、最大となる浸水深を示している場合もあります。 ・浸水想定区域図が更新された後、ハザードマップも更新されますが、その時期は地域によって異なります。市町のホームページなどで最新の情報を確認する必要があります。 </div>	<p>・ハザードマップの見方（地図の色の意味や洪水時の避難所が記載されていること）を理解させる。</p> <p>・ハザードマップで浸水していない場所でも、小さい河川や水路、下水から水が溢れて浸水する場合もあるため、低い土地や水路近くは危険な可能性があります。</p>	<div data-bbox="1098 190 1425 432" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>岐阜県の自然災害 資料2</p>  </div> <p>【資料3】ハザードマップ ※市町村のホームページ内の「洪水ハザードマップ」や、ハザードマップポータルサイト https://disaportal.gsi.go.jp/ などで、地域のマップを確認ください。</p> <p>【資料4】浸水深等身大パネル</p> <div data-bbox="1150 869 1318 1258" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <p>【資料5】地域の浸水写真</p> <div data-bbox="1102 1339 1417 1570" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>9.12豪雨災害 資料5</p> <p>安八町 長良川</p>  </div> <div data-bbox="1102 1576 1417 1807" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>9.12豪雨災害 資料5</p> <p>名神高速道路から安八町中地域を望む</p>  </div>
<p>展開後段 (20分)</p>	<p>4. 『9.12 豪雨災害』の被災経験者の話から、水害の恐ろしさ・大変さ等を知る。</p> <p>※解説：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これは1976年（今から約40年前）の9月12日に起こった洪水の写真。 ・9月12日に起こったので、『9.12 豪雨災害』と呼ばれている。 	<p>・ビデオを見て、当時の人々の様子や思いを考えさせる。</p>	<p>【映像2】『9.12 豪雨災害』の被災経験者の話（映像）</p> <div data-bbox="1086 1892 1433 2087" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div>

流れ	発問計画	指導上のポイント	教材解説
	<div data-bbox="240 226 724 409" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>発問： 被害にあった人々はどのような体験をしたのでしょうか。岐阜県で特に大きな水害被害がでた『9.12 豪雨災害』を経験された方の話を聞いてみましょう。</p> <p>(映像を流す)</p> </div> <div data-bbox="240 481 724 633" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>発問： 『9.12 豪雨災害』を経験された方のお話から、どんなことが分かりましたか？分かったことや考えたことを発表してください。</p> </div> <div data-bbox="240 651 724 925" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・決壊の4～5日前から雨が降っていたため、消防団員は警報や水被害の連絡がくるたびに見回りや対応に出ていた。 ・消防団員は寝ずに泥だらけになりながら水防活動にあたっていたが、堤防が切れて犠牲者も出て大変な苦勞だった。 <p style="text-align: right;">など</p> </div>		<p>・その他、9.12 豪雨災害の関連写真などで経験談を補足</p>
<p>終末 (10分)</p>	<p>5. 学習のまとめをする</p> <div data-bbox="240 1144 724 1355" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>学習のまとめ この地域でも浸水被害が起こる可能性はあります。</p> <p>この地域では、どんな取り組みがされているのでしょうか、また私たちができることは何があるのでしょうか。</p> </div>	<p>・学習でわかったこと、考えたことをワークシート等に記入させる。</p>	<p>【ワークシート】</p> 

授業のポイント

近年の水害や地域で浸水した際の写真等を用いることで、水害をより身近に意識させる。